



DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: Ψηφιακές δεξιότητες στην
εκπαίδευση ενηλίκων
Ομάδα στόχος: Εκπαιδευτές Ενηλίκων
Θέμα/Δεξιότητα: Πρακτική
αναστοχασμού
Χρόνος: 20’

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Εισαγωγή στη ρύθμιση ψηφιακών συσκευών - εξοπλισμού.
Σύνδεση στο Διαδίκτυο και ταχύτητα.
Καθορισμός κριτηρίων ασφάλειας με στο χώρο εργασίας (υπολογιστής, καλώδια κ.λπ.).
Χωρισμός των εκπαιδευομένων σε ομάδες.
- Κριτήρια επιτυχίας:
Ο ενήλικος εκπαιδευόμενος
- γνωρίζει τις αναπτυξιακές του ανάγκες.
- χρησιμοποιεί πειραματισμό και συνεργάζεται με τους συσπουδαστές του για να αναπτύξει ψηφιακές και παιδαγωγικές πρακτικές.
- αντανακλά συνεργατικά την παιδαγωγική πρακτική.
- συμβάλλει στην ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών πολιτικών και πρακτικών.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- 20 συμμετέχοντες (εκπαιδευτές ενηλίκων)
- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα

ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Φορητός υπολογιστής ή tablet ή κινητό τηλέφωνο
2. Σύνδεση στο Διαδίκτυο
3. Προβολέας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να καταλάβουν τι είναι εφικτό στην αναστοχαστική πρακτική στην πραγματική ζωή (αυτή η δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί μεμονωμένα).

1. Σύντομο Εισαγωγή στην Ικανότητα. Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει την ικανότητα και εξηγεί γιατί είναι σημαντικό για τους εκπαιδευόμενους να την αποκτήσουν.

2. Παρατηρήστε και δώστε σχόλια. Οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να παρέχουν σχόλια χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία.

- α. Οι συμμετέχοντες εισέρχονται στο www.sli.do (κωδικός: 38154) χρησιμοποιώντας τις συσκευές τους (κινητά ή φορητούς υπολογιστές).
- β. Θα παρατηρήσουν προσεκτικά ένα σύντομο βίντεο από έναν εκπαιδευτή ενηλίκων που διδάσκει αγγλικά ως δεύτερη γλώσσα σε μια ομάδα ενηλίκων (12: 36-16: 10). [Εναλλακτικά, ένας εθελοντής εκπαιδευτής ενηλίκων από τους συμμετέχοντες μπορεί να κάνει ένα μάθημα 3-4 λεπτών εξηγώντας μια απλή ιδέα από την εμπειρία του.]
- γ. Μπορούν να παρέχουν σχόλια σχετικά με τις ψηφιακές ικανότητες και την παιδαγωγική πρακτική του εκπαιδευτή του βίντεο χρησιμοποιώντας το www.sli.do κατά τη διάρκεια ή μετά το σύντομο βίντεο.
- δ. Στη συνέχεια, τους παρουσιάζονται όλες οι απαντήσεις και κάνουν μια ανοιχτή και εποικοδομητική συζήτηση που θα μπορούσε να βοηθήσει τον εκπαιδευτικό να βελτιωθεί.

3. Σύντομο συμπέρασμα & περίληψη. Ο εκπαιδευτής, μαζί με τους εκπαιδευόμενους, εξάγει ένα συμπέρασμα και αντλεί παραδείγματα από τη δραστηριότητα για να δείξει τη σημασία της αναστοχαστικής πρακτικής.

- α. Ποια ψηφιακά εργαλεία θα μπορούσαν να διευκολύνουν την ανακλαστική πρακτική στην περίπτωση τους;
- β. Ποια είναι τα βασικά βήματα της αναστοχαστικής πρακτικής; (δείτε



υλικά

- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

τη λίστα ελέγχου από το εγχειρίδιο).

4. Ο εκπαιδευτής μπορεί επίσης να μοιραστεί τα εργαλεία/ιστότοπους από το εγχειρίδιο σε περίπτωση που οι εκπαιδευόμενοι θέλουν να τα χρησιμοποιήσουν με τους μαθητές τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να προβληματιστούν σχετικά με ψηφιακές πρακτικές, μεθόδους και πολιτικές, για να αναπτύξουν καινοτόμες μεθόδους. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να αναπτύξουν από κοινού μια στρατηγική για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρακτικής.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Πραγματοποίησαν οι εκπαιδευόμενοι μια αναστοχαστική πρακτική σύμφωνα με τον στόχο του μαθήματος; Εάν όχι, ποιοι ήταν οι λόγοι;
- Εάν η δραστηριότητα πέτυχε, τι πιστεύετε ότι βοήθησε στην επίτευξη του στόχου;
- Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος αυτού του μαθήματος;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η ικανότητα στην πράξη;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Το πιο σημαντικό είναι να συμμετέχετε και να εμπλέκεστε ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Η επόμενη σημαντική ένδειξη που δείχνει ένα επιτυχημένο μάθημα είναι η επίτευξη των έργων του μαθήματος (σύμφωνα με το σχέδιο ή με άλλες ιδέες, εάν είναι δυνατόν).
3. Η επίγνωση και η διόρθωση των λαθών είναι επίσης ένα πολύ καλό επίτευγμα του μαθήματος (επίλυση προβλημάτων).
4. Για την αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων:
 - α. Αξιολογήστε την ποιότητα των συστάσεων και των προτάσεων που δίνονται στους εκπαιδευτικούς που παρατηρούνται στο βίντεο.
 - β. Αξιολογήστε τις ιδέες για ψηφιακές πρακτικές και μεθόδους που δίνονται κατά τη διάρκεια της συνομιλίας.

