



DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: Ψηφιακές δεξιότητες στην εκπαίδευση ενηλίκων
Ομάδα στόχος: Εκπαιδευτές Ενηλίκων
Θέμα/Δεξιότητα: Ψηφιακή Συνεχής
Επαγγελματική Ανάπτυξη (ΣΕΑ)
Χρόνος: 20’

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Εισαγωγή στη ρύθμιση ψηφιακών συσκευών - εξοπλισμού.
Σύνδεση στο Διαδίκτυο και ταχύτητα.
Καθορισμός κριτηρίων ασφάλειας με στο χώρο εργασίας (υπολογιστής, καλώδια κ.λπ.).
Χωρισμός των εκπαιδευομένων σε ομάδες.
- Κριτήρια επιτυχίας:
Ο ενήλικος εκπαιδευόμενος
- χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο για την ενημέρωση των γνώσεων και τον εντοπισμό ευκαιριών για ΣΕΑ.
- διερευνά τις διαδικτυακές ευκαιρίες ΣΕΑ με κριτικό και στρατηγικό τρόπο.
- παρέχει ΣΕΑ στους συναδέλφους του μέσω του διαδικτύου.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- 20 συμμετέχοντες (εκπαιδευτές ενηλίκων)
- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά
- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες.

ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Φορητός υπολογιστής ή tablet ή κινητό τηλέφωνο
2. Σύνδεση στο Διαδίκτυο
3. Προβολέας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να καταλάβουν τι είναι εφικτό στη ΣΕΑ στην πραγματική ζωή (αυτή η δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί μεμονωμένα).

1. Σύντομη Εισαγωγή στην Ικανότητα. Ο εκπαιδευτής παρουσιάζει την ικανότητα και εξηγεί γιατί είναι σημαντικό για τους εκπαιδευόμενους να την αποκτήσουν.

2. Παρατηρήστε και δώστε σχόλια. Οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να παρέχουν σχόλια χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία.

- α. Οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν να προβληματιστούν σχετικά με τις ψηφιακές τους ικανότητες και να προσδιορίσουν τρεις αδυναμίες ή τομείς που θα ήθελαν να βελτιώσουν (~ 2 λεπτά). Επιπλέον, θα πρέπει να αντιμετωπίσουν τρία πλεονεκτήματα ή τομείς που θα μπορούσαν να παρέχουν εκπαίδευση στους συναδέλφους τους.
- β. Στη συνέχεια, θα κάνουν αναζήτηση σε τρεις πλατφόρμες MOOC: edX, Coursera, Udemy και θα βρουν τα πιο κατάλληλα μαθήματα για την περίπτωση τους.
- γ. Μπορούν να δώσουν προτεραιότητα στα πιο σημαντικά και να τους προσθέσουν σελιδοδείκτη για να παρακολουθήσουν τον ελεύθερο χρόνο τους.
- δ. Μπορούν επίσης να δημιουργήσουν έναν λογαριασμό ως συνεισφέροντες και να αρχίσουν να σχεδιάζουν τις δικές τους προσφορές μαθημάτων σε συναδέλφους.

3. Σύντομο συμπέρασμα & περίληψη. Ο εκπαιδευτής, μαζί με τους εκπαιδευόμενους, εξάγει ένα συμπέρασμα και αντλεί παραδείγματα από τη δραστηριότητα για να δείξει τη σημασία της ΣΕΑ.

- α. Ποια ψηφιακά προγράμματα ή εργαλεία θα μπορούσαν να συστηθούν ή να χρησιμοποιηθούν για ΣΕΑ;
- β. Πώς θα μπορούσατε να προετοιμάσετε ένα μάθημα (διαδικτυακό σεμινάριο, φροντιστήριο, διάλεξη κ.λπ.) για να το προσφέρετε με οργανωμένο τρόπο;



ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

4. Ο εκπαιδευτής μπορεί επίσης να μοιραστεί τα εργαλεία/ιστότοπους από το εγχειρίδιο σε περίπτωση που οι εκπαιδευόμενοι θέλουν να τα χρησιμοποιήσουν με τους μαθητές τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τεχνολογίες για να βελτιώσουν τον εαυτό τους και να αναπτύξουν εκπαιδευτικό υλικό για να συμβουλευτούν τους συναδέλφους τους.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Ανέπτυξαν οι εκπαιδευόμενοι μια στρατηγική ΣΕΑ σύμφωνα με το στόχο του μαθήματος; Εάν όχι, ποιοι ήταν οι λόγοι;
- Εάν η δραστηριότητα πέτυχε, τι πιστεύετε ότι βοήθησε στην επίτευξη του στόχου;
- Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος αυτού του μαθήματος;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η ικανότητα στην πράξη;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Το πιο σημαντικό είναι να συμμετέχετε και να εμπλέκεστε ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Η επόμενη σημαντική ένδειξη που δείχνει ένα επιτυχημένο μάθημα είναι η επίτευξη των έργων του μαθήματος (σύμφωνα με το σχέδιο ή με άλλες ιδέες, εάν είναι δυνατόν).
3. Η επίγνωση και η διόρθωση των λαθών είναι επίσης ένα πολύ καλό επίτευγμα του μαθήματος (επίλυση προβλημάτων).
4. Για την αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων:
 - α. Αξιολογήστε εάν κατανοούν τη σημασία της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης, με την ψηφιακή έννοια, και κάνουν αναφορά με ευκολία σε ένα εργαλείο που διευκολύνει αυτήν τη διαδικασία.
 - β. Αξιολογήστε τις ιδέες τους για το πώς μπορούν να σχεδιάσουν και να οργανώσουν το μάθημά τους για να το προσφέρουν στους συναδέλφους τους.

