



DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: Ψηφιακές Πηγές
Ομάδα στόχος: Εκπαιδευτές Ενηλίκων
Θέμα/Δεξιότητα: Επιλογή Ψηφιακών
Πηγών
Χρόνος: 2 ώρες

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Εισαγωγή στις διάφορες μηχανές αναζήτησης και τη λειτουργία τους Εμφάνιση & συζήτηση για παραδείγματα (Google, Bing, Yahoo)
- Εισαγωγή σε ορισμένα αποθετήρια εικόνων, όπως το Pixabay και παρουσίαση του Youtube, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να αναζητήσουν βίντεο.
- Ενημερώστε τους μαθητές για τη δημιουργία ιδιωτικών συνεδριών (breakouts) χρησιμοποιώντας τις Φόρμες Google
- Καθορισμός κριτηρίων ασφάλειας στο χώρο εργασίας (υπολογιστής, καλώδια κ.λπ.)
- Καθορισμός κριτήρια επιτυχίας
- Χωρισμός σε μαθητές σε ομάδες. Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα διαθέτει υπολογιστή.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά
- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες.

ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Ένας υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο
2. Μηχανή αναζήτησης
3. Φόρμες Google
4. Pixabay
5. Youtube
6. Εικόνες επισυναπτόμενου παραδείγματος

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι εκπαιδευόμενοι θα εισαχθούν σε διαφορετικές μηχανές αναζήτησης, όπως το Google, το Bing ή το Yahoo, για να κατανοήσουν ευρέως τη λειτουργία τους. Θα μάθουν επίσης για τα αποθετήρια εικόνων, όπως το Pixabay και τα αποθετήρια βίντεο όπως το Youtube. Μετά από αυτό, εξηγήστε τη δομή ‘Breakout’ στις Φόρμες Google (δείτε τις εικόνες και την επεξήγηση που επισυνάπτονται παρακάτω). Κάθε ομάδα θα πρέπει να δημιουργήσει το δικό της δωμάτιο. Οι δραστηριότητες των μαθημάτων θα είναι οι εξής:

1. Αφήστε τους μαθητές να ερευνήσουν συγκεκριμένο περιεχόμενο χρησιμοποιώντας διαφορετικές μηχανές αναζήτησης. Όταν έχουν πολλές πληροφορίες, θα πρέπει να σκεφτούν τις διάφορες ερωτήσεις που θα συμπεριλάβουν στο breakout.
2. Οι μαθητές θα αναζητήσουν σχετικές εικόνες για να υποστηρίξουν τις διαφορετικές ερωτήσεις του breakout και ένα εισαγωγικό βίντεο που θα βρίσκεται στην αρχή του breakout.
3. Σε μικρές ομάδες τεσσάρων ή πέντε ατόμων, οι μαθητές θα δημιουργήσουν τα δικά τους breakouts, χρησιμοποιώντας τους διαφορετικούς πόρους που βρέθηκαν πριν.
4. Όταν όλες οι ομάδες ολοκληρώσουν τα breakouts τους, κάθε μαθητής θα πρέπει να λύσει τα breakouts των συνεργατών του, χρησιμοποιώντας τις μηχανές αναζήτησης για να λύσει τα διαφορετικά γρίφους και ερωτήσεις.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, οι εκπαιδευόμενοι θα επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα, θα κατακτήσουν δεξιότητες και θα αναπτύξουν



- Ίσως οι εκπαιδευόμενοι να μπορούσαν να γράψουν τα κριτήρια επιτυχίας αντί να το γράψουν οι εκπαιδευτές.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

ικανότητες όπως:

- πώς να χρησιμοποιούν εργαλεία αναζήτησης για να βρίσκουν πληροφορίες και πόρους
- πώς να αναλύουν, να συγκρίνουν και να αξιολογούν κριτικά την αξιοπιστία και την εγκυρότητα των πηγών.
- τη σημασία των λέξεων-κλειδιών για μια ακριβή και χρήσιμη αναζήτηση χρησιμοποιώντας διαφορετικές μηχανές αναζήτησης και αποθετήρια.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Δημιούργησε η ομάδα σας το Breakout που ήταν αυτός ο στόχος του μαθήματος; Εάν όχι, ποιοι ήταν οι λόγοι;
- Εάν η δραστηριότητα πέτυχε, τι πιστεύετε ότι βοήθησε στην επίτευξη του στόχου;
- Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος αυτού του μαθήματος;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η ικανότητα στην πράξη;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Το πιο σημαντικό είναι να συμμετέχετε και να εμπλέκεστε ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Η επόμενη σημαντική ένδειξη που δείχνει ένα επιτυχημένο μάθημα είναι η επίτευξη των έργων του μαθήματος (σύμφωνα με το σχέδιο ή με άλλες ιδέες, εάν είναι δυνατόν).
3. Η επίγνωση και η διόρθωση των λαθών είναι επίσης ένα πολύ καλό επίτευγμα του μαθήματος (επίλυση προβλημάτων).
4. Για την αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων:
 - α. Περιλαμβάνεται ποικιλία πόρων.
 - β. Ποιότητα των πληροφοριών που περιλαμβάνονται.
 - γ. Αποτελεσματική χρήση των διαφορετικών εργαλείων αναζήτησης
 - δ. Δημιουργικότητα και ποιότητα των δημιουργιών που δημιουργήθηκαν.



Η δημιουργία ενός 'breakout' χρησιμοποιώντας τις Φόρμες Google είναι πολύ εύκολη ([εδώ](#), υπάρχει επίσης ένα βίντεο που μπορεί να σας βοηθήσει). Πρώτα απ' όλα, θα πρέπει να σκεφτούμε το θέμα και τη δομή του 'breakout' και τα διαφορετικά αινίγματα που θα θέλαμε να συμπεριλάβουμε.

Πρώτα απ' όλα, πρέπει να δημιουργηθεί μια νέα ενότητα και θα γράψουμε την ερώτηση εκεί. Έχουμε δύο διαφορετικές δυνατότητες κατά την επιλογή του τύπου της ερώτησης:

- **Σύντομη απάντηση:** σε αυτήν την περίπτωση, οι μαθητές θα πληκτρολογήσουν την απάντηση.

Αφού γράψουμε την ερώτησή μας, πρέπει να την επισημάνουμε όπως απαιτείται και να επιλέξουμε την επιλογή επικύρωσης των απαντήσεων (θα εμφανιστεί μόλις πατήσετε το κουμπί με τις τρεις κουκκίδες). Στη συνέχεια, είναι επίσης σημαντικό να επιλέξετε το "κείμενο" ως τον τύπο απάντησης και να πληκτρολογήσετε τη σωστή απάντηση (όπου το "παράδειγμα" πληκτρολογείται στην εικόνα). Οι μαθητές θα πρέπει να γράψουν τις απαντήσεις καθώς τις έχετε γράψει. Για το λόγο αυτό, προσέξτε εάν συμπεριλάβετε κεφαλαία γράμματα. Θα ήταν καλή ιδέα να προσθέσετε κάποια σχόλια στο μήνυμα που εμφανίζεται όταν πληκτρολογείται μια λανθασμένη απάντηση (όπου η λέξη "λανθασμένη! Δοκιμάστε ξανά" πληκτρολογείται στην εικόνα).

Αφού το κάνουμε αυτό, θα πρέπει να δημιουργήσουμε μια άλλη ενότητα για το σωστό σχόλιο.

- **Ερώτηση πολλαπλής επιλογής:** σε αυτόν τον τύπο ερώτησης, θα μπορούσαμε να επιλέξουμε όσες απαντήσεις επιθυμείτε. Πρώτα απ' όλα, είναι σημαντικό να επισημάνετε την ερώτηση όπως απαιτείται και να επιλέξετε την επιλογή που μας επιτρέπει να μεταβούμε σε διαφορετικές ενότητες ανάλογα με την απάντηση που επιλέγει ο μαθητής.

Μετά από αυτό, οι μαθητές θα πρέπει να δημιουργήσουν δύο ακόμη διαφορετικές ενότητες: μία για τη σωστή απάντηση και άλλη για τη λανθασμένη. Τώρα, όπως μπορείτε να δείτε στην εικόνα, πρέπει να αντιστοιχίσετε κάθε μία από τις απαντήσεις με την αντίστοιχη ενότητα. Επομένως, αντιστοιχίστε τη λανθασμένη απάντηση με την ενότητα "λανθασμένη" και τη σωστή απάντηση με την ενότητα "σωστή". Όπως φαίνεται και στην εικόνα, κάτω από κάθε ενότητα μπορούμε να επιλέξουμε πού να ακολουθήσουμε αυτήν την ενότητα. Επομένως, στη λανθασμένη ενότητα, επιλέγοντας την ενότητα της ερώτησης (Μεταβείτε στην ενότητα 1 στο παράδειγμα). Με αυτόν τον τρόπο, όταν οι μαθητές επιλέγουν τη λανθασμένη απάντηση, θα ανακατευθύνονται ξανά στην ερώτηση, καθώς είναι αδύνατο να συνεχιστεί εάν δεν έχει επιλεγεί η σωστή απάντηση.