



# DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές  
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο  
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για  
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Μάθημα:** Ψηφιακές Πηγές  
**Ομάδα στόχος:** Εκπαιδευτές Ενηλίκων  
**Θέμα/Δεξιότητα:** Δημιουργία και  
επεξεργασία ψηφιακών μέσων  
**Χρόνος:** 2 ώρες

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ενημερώστε τους εκπαιδευόμενους για το τι σημαίνει να δημιουργήσετε διαδικτυακό περιεχόμενο καθώς και τα κύρια εργαλεία ιστού που θα χρησιμοποιηθούν
- Εμφάνιση & συζήτηση για παραδείγματα
- Καθορισμός κριτηρίων ασφάλειας στη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών και εκπαιδευτικού χώρου
- Εξηγήστε τα κριτήρια αξιολόγησης
- Χωρισμός σε μαθητές σε ομάδες. Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα διαθέτει υπολογιστή.

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά
- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες.
- Μοιραστείτε τα κριτήρια αξιολόγησης με τους εκπαιδευόμενους και να τους συμπεριλάβετε στην αξιολόγηση.

## ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Ένας υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο
2. Genial.ly

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι εκπαιδευόμενοι θα συνεργαστούν για να αναπτύξουν μια σειρά διαδραστικών γραφημάτων μέσω του ιστότοπου Genial.ly. Για να γίνει αυτό, πρέπει να πληρούν διάφορα κριτήρια:

1. Σε ομάδες, αποφασίστε τα θέματα που θέλουν να συζητήσουν στα γραφήματά τους.
2. Χρησιμοποιήστε το Genial.ly για να αναπτύξετε τα γραφήματά τους. Πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον ένα βίντεο, έναν ήχο, μία εικόνα και τρία διαφορετικά στοιχεία από όλα αυτά που προσφέρει η Genial.ly.

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, οι εκπαιδευόμενοι θα επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα, θα αποκτήσουν δεξιότητες και θα αναπτύξουν ικανότητες, όπως η δημιουργία διαδικτυακού περιεχομένου μέσω διαφορετικών εργαλείων και εφαρμογών ιστού.

- Σχεδιάστε, αναπτύξτε και αξιολογήστε διαδικτυακές δραστηριότητες διδασκαλίας που απαιτούν τη χρήση διαφορετικών εργαλείων παραγωγής περιεχομένου (κείμενα, χάρτες, σύννεφα λέξεων, υπερκειμένα, βίντεο, ηχογραφήσεις κ.λπ.) και ενθαρρύνετε τους να δημιουργήσουν τα δικά τους ψηφιακά χαρτοφυλάκια.
- Σχεδιάστε, χρησιμοποιήστε και μοιραστείτε με άλλους συνεργάτες ψηφιακό υλικό χρησιμοποιώντας εικονικές και / ή οπτικοακουστικές μορφές και γλώσσες, όπως γραφικά υπολογιστών, χάρτες έννοιας, podcast ή βίντεο.
- Συμμετέχετε, μαζί με άλλους συναδέλφους, στη συνεργατική δημιουργία ψηφιακών εκπαιδευτικών πόρων.

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Δημιούργησε η ομάδα σας τα γραφήματα σύμφωνα με το στόχο του



## ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

---

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

- μαθήματος; Εάν όχι, ποιοι ήταν οι λόγοι;
- Η ομάδα σας μπορεί να χρησιμοποιήσει τα διαφορετικά εργαλεία και εφαρμογές που προτείνονται σε αυτό το σχέδιο μαθήματος;
  - Εάν η δραστηριότητα πέτυχε, τι πιστεύετε ότι βοήθησε στην επίτευξη του στόχου;
  - Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος αυτού του μαθήματος;
  - Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η ικανότητα στην πράξη;

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

1. Το πιο σημαντικό είναι να συμμετέχετε και να εμπλέκεστε ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Η επόμενη σημαντική ένδειξη που δείχνει ένα επιτυχημένο μάθημα είναι η επίτευξη των έργων του μαθήματος (σύμφωνα με το σχέδιο ή με άλλες ιδέες, εάν είναι δυνατόν).
3. Η επίγνωση και η διόρθωση των λαθών είναι επίσης ένα πολύ καλό επίτευγμα του μαθήματος (επίλυση προβλημάτων).
4. Για την αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων:
  - α. Ανάπτυξη διαδραστικών εκπαιδευτικών πόρων
  - β. Χρήση διαφορετικών εργαλείων ιστού
  - γ. Εργασία ως ομάδα και ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ συναδέλφων.

