



DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: Ψηφιακές πηγές
Ομάδα στόχος: Εκπαιδευτές Ενηλίκων
Θέμα/Δεξιότητα: Διαχείριση, προστασία,
κοινοποίηση
Χρόνος: 2 ώρες

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ενημερώστε τους εκπαιδευόμενους για τις διάφορες άδειες Creative Commons για να μάθουν πώς να αναζητούν δωρεάν διαδικτυακό περιεχόμενο και για τα πλεονεκτήματα της οργάνωσης πόρων.
- Δείξτε τους παραδείγματα διαχείρισης εργαλείων, όπως pearltrees, symbaloo και Pinterest
- Καθορισμός κριτηρίων ασφάλειας στη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών και εκπαιδευτικού χώρου
- Εξηγήστε τα κριτήρια αξιολόγησης
- Χωρισμός σε μαθητές σε ομάδες. Βεβαιωθείτε ότι κάθε ομάδα διαθέτει υπολογιστή.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά
- Βεβαιωθείτε ότι οι μαθητές συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες.
- Μοιραστείτε τα κριτήρια αξιολόγησης με τους εκπαιδευόμενους και να τους συμπεριλάβετε στην αξιολόγηση.

ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Ένας υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο
2. Παρουσίαση σχετικά με τις άδειες Creative Commons
3. Ιστοσελίδα Pearltrees: <https://www.pearltrees.com/>
3. Ηλεκτρονικά αποθετήρια και ιστότοποι με δωρεάν περιεχόμενο

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι εκπαιδευόμενοι θα συνεργαστούν για να φτιάξουν Pearltrees με δωρεάν διαδικτυακούς πόρους.

1. Δημιουργήστε έναν λογαριασμό στο Pearltrees
2. Δημιουργήστε μια συλλογή: ένα τμήμα κατηγοριών - Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να κάνουν μια διαίρεση ανάλογα με τον τύπο των πόρων (εικόνες, βίντεο, παρουσιάσεις...) και να δημιουργήσουν τις κατηγορίες στο Pearltrees.
3. Αναζητήστε ιστότοπους και αποθετήρια όπου φορτώνεται δωρεάν περιεχόμενο και εισαγάγετε τους στην αντίστοιχη κατηγορία των Pearltrees.
4. Μοιραστείτε τα Pearltrees με τους υπόλοιπους εκπαιδευόμενους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, οι εκπαιδευόμενοι θα επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα, θα αποκτήσουν δεξιότητες και θα αναπτύξουν ικανότητες, όπως:

- πλοήγηση στο διαδίκτυο από τον ένα σύνδεσμο στον άλλο, αναζητώντας πόρους διαφορετικών χαρακτηριστικών.
- κατανόηση των διαφορών μεταξύ δωρεάν και ιδιωτικών αδειών, καθώς και των τύπων αδειών Creative Commons, πνευματικών δικαιωμάτων και copyleft και τις εφαρμοσμενότητά τους στη διδακτική πρακτική.
- αναζήτηση εικόνων, ήχων, videos, κειμένων ή οποιουδήποτε άλλου τύπου εκπαιδευτικού πόρου και έλεγχος του τύπου της άδειας χρήστη που διαθέτει και διάκριση μεταξύ ανοιχτών και ιδιωτικών αδειών.
- διαχείριση και αποθήκευση πληροφοριών, δεδομένων και ψηφιακού



ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

περιεχομένου για εύκολη ανάκτηση.

- διαμοιρασμός πληροφοριών και πόρων με την εκπαιδευτική κοινότητά μου μέσω email με συνδέσμους ή συνημμένα σε διάφορες μορφές.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Δημιούργησε η ομάδα σας τα Pearltrees σύμφωνα με το στόχο του μαθήματος; Εάν όχι, ποιοι ήταν οι λόγοι;
- Εάν η δραστηριότητα πέτυχε, τι πιστεύετε ότι βοήθησε στην επίτευξη του στόχου;
- Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος αυτού του μαθήματος;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η ικανότητα στην πράξη;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Το πιο σημαντικό είναι να συμμετέχετε και να εμπλέκεστε ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Η επόμενη σημαντική ένδειξη που δείχνει ένα επιτυχημένο μάθημα είναι η επίτευξη των έργων του μαθήματος (σύμφωνα με το σχέδιο ή με άλλες ιδέες, εάν είναι δυνατόν).
3. Η επίγνωση και η διόρθωση των λαθών είναι επίσης ένα πολύ καλό επίτευγμα του μαθήματος (επίλυση προβλημάτων).
4. Για την αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων:
 - α. Βεβαιωθείτε ότι η έρευνα που πραγματοποιήσαν οι εκπαιδευόμενοι είναι σωστή και ότι οι ιστότοποι και τα αποθετήρια τους περιέχουν δωρεάν πόρους.
 - β. Βεβαιωθείτε ότι οι κατηγορίες των Pearltrees διαιρούνται σωστά και ότι το περιεχόμενο σε καθεμία από τις κατηγορίες αντιστοιχεί στη σωστή διαίρεση.

