



DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: Διδασκαλία σε ψηφιακό περιβάλλον

Ομάδα στόχος: Εκπαιδευτές Ενηλίκων

Θέμα/Δεξιότητα: Διδασκαλία και μάθηση

Χρόνος: 1 ώρα και 30 λεπτά

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Εξοικειώστε τους εκπαιδευόμενους με τα υλικά και τις συσκευές που θα χρησιμοποιηθούν στο μάθημα.
- Εισαγωγή εκπαιδευόμενων δεξιότητα της διδασκαλίας και μάθησης σε ψηφιακό περιβάλλον.
- Παρουσίαση & συζήτηση για παραδείγματα χρήσης της ικανότητας διδασκαλίας και μάθησης.
- Καθορίστε κριτήρια ασφαλείας για τον χώρο εργασίας (αφήστε τον χώρο εργασίας σας όπως τον βρίσκετε, κλειδώστε την οθόνη κατά την έξοδο από τον χώρο εργασίας -σε προσωπικό υπολογιστή-, εάν είναι δημόσιος υπολογιστής, διαγράψτε τα προσωπικά σας δεδομένα μετά τη χρήση του).
- Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες ανάλογα με τον αριθμό τους (το πολύ πέντε εκπαιδευόμενοι σε μια ομάδα)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά
- Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευόμενοι

ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Ένας υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο
2. Κάρτες με διαφορετικές διδακτικές μεθόδους
3. MS PowerPoint presentation
4. Youtube
5. [Mindmup](#) – Mind Mapping software

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Όταν οι εκπαιδευόμενοι χωρίζονται σε ομάδες, ένα μέλος της ομάδας πρέπει να βγάλει μια κάρτα με μία μέθοδο διδασκαλίας (π.χ. flipped class, blended learning, peer-learning, project-based learning) και να βρει πληροφορίες σχετικά με αυτή τη μέθοδο χρησιμοποιώντας το Διαδίκτυο ή το YouTube (θα πρέπει να εξηγήσετε στους εκπαιδευόμενους πώς να χρησιμοποιούν σωστά τις λέξεις-κλειδιά κατά την αναζήτηση των πληροφοριών).
2. Αφού βρεθούν οι πληροφορίες, οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να δημιουργήσουν εννοιολογικό χάρτη χρησιμοποιώντας λογισμικό χαρτογράφησης εννοιών (π.χ. Mindmup).
3. Ενημερώστε τους εκπαιδευόμενους για το πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν το λογισμικό Mind map (πείτε τους για τα κύρια χαρακτηριστικά και παρουσιάστε τους ένα εγχειρίδιο χρήσης).
4. Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να αναπτύξουν έναν εννοιολογικό χάρτη με βάση αυτά που έχουν βρει στο Διαδίκτυο και στο YouTube.
- 5) Αφού γίνουν οι εννοιολογικοί χάρτες, κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τον δικό της στις άλλες ομάδες.
- 6) Στο τέλος του μαθήματος, ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να συγκρίνουν τι γνώριζαν πριν από το μάθημα σχετικά με αυτήν την ικανότητα και τι έχουν μάθει μέσω προβληματισμού (βλ. Ενότητα προβληματισμού).

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, οι εκπαιδευόμενοι θα επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα, θα αποκτήσουν δεξιότητες και θα αναπτύξουν ικανότητες, όπως:



συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες δείχνοντας ενδιαφέρον και ενθαρρύνοντάς τους.

- Απαντήστε στις ερωτήσεις των εκπαιδευόμενων με ενθουσιασμό και δώστε απλές και σαφείς οδηγίες.
- Συνιστάται να ακολουθείτε τη δομή ή την ακολουθία του μαθήματος - εισαγωγή, κύριο μέρος, συμπέρασμα.
- Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους στην αρχή του μαθήματος να γράψουν ό, τι γνωρίζουν για την ικανότητα διδασκαλίας και μάθησης για να το συγκρίνουν με αυτό που έχουν μάθει μετά από αυτό το μάθημα.
- Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευόμενοι έχουν τουλάχιστον δύο υπολογιστές ανά ομάδα ή τουλάχιστον τρία έξυπνα τηλέφωνα ανά ομάδα.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

- να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο και το YouTube για να βρουν σχετικές πληροφορίες και να χρησιμοποιούν σωστά τις λέξεις-κλειδιά.
- να χρησιμοποιούν λογισμικό εννοιολογικών χαρτών και να δημιουργούν εννοιολογικούς χάρτες.
- να αναγνωρίζουν διάφορες μεθόδους διδασκαλίας.
- να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην παρουσίαση.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Μπορείτε να ζητήσετε από τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν τι έχουν μάθει συζητώντας το στις ομάδες που έχουν εργαστεί.
- Τι σε εξέπληξε σήμερα και γιατί;
- Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που μάθατε σήμερα; Γιατί το νομίζεις αυτό?
- Τι θέλετε να μάθετε περισσότερα και γιατί;
- Πότε ήσουν στα καλύτερά σου σήμερα και γιατί;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η ικανότητα στην πράξη;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι πτυχές που δείχνουν ένα επιτυχημένο μάθημα είναι:

- **Η εργασία του μαθήματος επιτυγχάνεται** (εάν το σχέδιο μαθήματος είναι καλά δομημένο και μπορείτε να παρακολουθήσετε ποιες εργασίες επιτεύχθηκαν και ποιες εργασίες δεν ήταν).
- Για να βελτιώσετε τα μελλοντικά σας μαθήματα, μπορείτε να δημιουργήσετε σημειώσεις στο βιβλίο μαθημάτων σας ή να ρωτήσετε τους εκπαιδευόμενους σχετικά με τα σχόλια του μαθήματος - με την άδειά τους- μπορείτε να καταγράψετε το μάθημά σας, να το επαναλάβετε και να εντοπίσετε κάποια κενά.

Για την αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων:

Μπορείτε να αξιολογήσετε

- τις γνώσεις των εκπαιδευόμενων από την ποιότητα των πληροφοριών που έχουν βρει στο Διαδίκτυο ή στο YouTube και πώς μπορούν να δομήσουν αυτές τις πληροφορίες.
- την ποιότητα του εννοιολογικού χάρτη π.χ. εάν ήταν απλός ή σύνθετος, εάν ήταν δομημένος, εάν αξιοποιήθηκαν οπτικά εφέ, διαφορετικά χρώματα και σχήματα.
- το περιεχόμενο του εννοιολογικού χάρτη είναι πρόχειρο ή προσεκτικά αναπτυγμένο.
- την παρουσίαση.
- τη συνεργασία των εκπαιδευόμενων στην ομάδα και πώς αναθέτουν εργασίες ο ένας στον άλλο.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μία από τις στρατηγικές αξιολόγησης – αναστοχασμό-, ώστε να μάθετε τη γνώμη των εκπαιδευόμενων για το μάθημα και να εξαγάγετε συμπεράσματα για περαιτέρω δράση.

