



# DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές  
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο  
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για  
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Μάθημα:** Χρησιμοποιώντας το λογισμικό Edmodo για παροχή καθοδήγησης και βοήθειας  
**Ομάδα στόχος:** Εκπαιδευτές Ενηλίκων  
**Θέμα/Δεξιότητα:** Καθοδήγηση  
**Χρόνος:** 1 ώρα και 30 λεπτά

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Εξοικειώστε τους εκπαιδευόμενους με τα υλικά και τις συσκευές που θα χρησιμοποιηθούν στο μάθημα.
- Εισαγωγή εκπαιδευόμενων δεξιότητα της διδασκαλίας και μάθησης σε ψηφιακό περιβάλλον.
- Παρουσίαση & συζήτηση για παραδείγματα χρήσης της ικανότητας διδασκαλίας και μάθησης.
- Καθορίστε κριτήρια ασφαλείας για τον χώρο εργασίας (αφήστε τον χώρο εργασίας σας όπως τον βρίσκετε, κλειδώστε την οθόνη κατά την έξοδο από τον χώρο εργασίας -σε προσωπικό υπολογιστή-, εάν είναι δημόσιος υπολογιστής, διαγράψτε τα προσωπικά σας δεδομένα μετά τη χρήση του).
- Υπενθυμίστε στους εκπαιδευόμενους ότι όταν εγγραφούν στο λογισμικό Edmodo, πρέπει να χρησιμοποιήσουν έναν ισχυρό κωδικό πρόσβασης και αφού ολοκληρωθεί η εργασία, πρέπει να αποσυνδεθούν.
- Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε 4 ομάδες.

## ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Ένας υπολογιστής με σύνδεση στο Διαδίκτυο
2. **Edmodo λογισμικό** (Είναι ένα κοινωνικό δίκτυο για μαθητές, δασκάλους, γονείς και σχολεία. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να μοιραστείτε εργασίες και βαθμούς, να φιλοξενήσετε συζητήσεις και να δημοσιεύσετε βίντεο, να προγραμματίσετε ραντεβού και να δημιουργήσετε και να λάβετε δημοσκοπήσεις).
3. MS PowerPoint παρουσίαση σχετικά με την δεξιότητα της καθοδήγησης.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Αφού οι εκπαιδευόμενοι ενημερωθούν για την δεξιότητα καθοδήγησης, μπορείτε να τους χωρίσετε σε ομάδες και να τους υπενθυμίσετε τους κανόνες ασφαλείας κατά τη χρήση υπολογιστή ή έξυπνου τηλεφώνου (βλ. Ενότητα Σημειώσεις Εκπαιδευτή).
2. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να εισέλθουν στον ιστότοπο του Edmodo (μπορούν να χρησιμοποιήσουν το Google για να το αναζητήσουν).
3. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να εγγραφούν τον λογαριασμό τους (πρέπει να επιλέξουν μεταξύ τριών τύπων λογαριασμού - δάσκαλος, μαθητής, γονέας και μπορούν να χρησιμοποιήσουν διαφορετικές επιλογές υπογραφής μέσω λογαριασμού Google, Microsoft ή Apple ή μπορούν να εγγραφούν χωρίς να χρησιμοποιούν λογαριασμούς).
4. Όταν εγγραφούν, μπορείτε να τους δείξετε πώς να διαχειρίζονται το προφίλ τους (λήψη εικόνας προφίλ, βιογραφία και άλλες σχετικές πληροφορίες, ώστε οι μαθητές τους να μπορούν να τα αναγνωρίσουν).
5. Αφού συμπληρώσετε τις πληροφορίες προφίλ, μπορείτε να συστήσετε στους εκπαιδευτές ενηλίκων να δημιουργήσουν ένα σύνολο μαθημάτων που υποστηρίζουν το πρόγραμμα διδασκαλίας τους. Υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί καταρτίζουν το πρόγραμμά τους στο Edmodo: ανά περίοδο (μπορούν να δημιουργήσουν μια ατομική τάξη για κάθε περίοδο που διδάσκουν), ανά θέμα (μπορούν να δημιουργήσουν μια τάξη για κάθε μάθημα που διδάσκουν), ανά κύρια τάξη με μικρές ομάδες (μπορούν να δημιουργήσουν μια τάξη για τους μαθητές τους και, στη συνέχεια, να χρησιμοποιήσουν τις μικρές ομάδες για να διαφοροποιήσουν ανάλογα με τις ανάγκες).



## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά
- Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες δείχνοντας ενδιαφέρον και ενθαρρύνοντάς τους.
- Απαντήστε στις ερωτήσεις των εκπαιδευόμενων με ενθουσιασμό και δώστε απλές και σαφείς οδηγίες.
- Συνιστάται να ακολουθείτε τη δομή ή την ακολουθία του μαθήματος - εισαγωγή, κύριο μέρος, συμπέρασμα.
- Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευόμενοι έχουν τουλάχιστον δύο υπολογιστές ανά ομάδα ή τουλάχιστον τρία έξυπνα τηλέφωνα ανά ομάδα.

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

6. Μόλις οι εκπαιδευόμενοι καταρτίσουν πρόγραμμα διδασκαλίας, μπορείτε να τους ζητήσετε να προσπαθήσουν να προσκαλέσουν τους μαθητές τους ή το μέλος της ομάδας σε ένα μάθημα, να συμμετάσχουν στα μαθήματά τους χρησιμοποιώντας τον κωδικό τάξης ή το email.

7. Όταν έχουν δημιουργηθεί μαθήματα και οι μαθητές τους (ή τα μέλη της ομάδας τους) έχουν εγγραφεί, μπορείτε να τους διδάξετε πώς να ξεκινήσετε συνομιλίες στο Edmodo. Μπορείτε να διδάξετε στους μαθητές σας να χρησιμοποιούν το Welcome Note, το οποίο είναι ένα εισαγωγικό σημείωμα που καλωσορίζει τους μαθητές στην ψηφιακή τους τάξη και τους ενθαρρύνει να απαντήσουν στον εκπαιδευτικό.

8. Στο τέλος του μαθήματος χωρίστε τους μαθητές σε ζευγάρια, έτσι ώστε να μπορούν να σκεφτούν τι έχουν μάθει και να απαντήσουν σε ερωτήσεις (βλ. Ενότητα Προβληματισμού).

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, οι εκπαιδευόμενοι θα επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα, θα αποκτήσουν δεξιότητες και θα αναπτύξουν ικανότητες, όπως:

- να μάθουν σχετικά με την ικανότητα καθοδήγησης και παραδείγματα χρήσης αυτής της ικανότητας.
- να γνωρίζουν για ποιους σκοπούς να χρησιμοποιείτε το λογισμικό Edmodo.
- να χρησιμοποιούν το λογισμικό Edmodo –να δημιουργήσουν λογαριασμό, να ενημερώνουν και να διαχειρίζονται το προφίλ τους, να δημιουργούν μαθήματα, να προσκαλούν τους μαθητές και να ξεκινούν μια συνομιλία μαζί τους.

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Μπορείτε να ζητήσετε από τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν τι έχουν μάθει συζητώντας σε ζευγάρια.

- Εάν μπορούσατε να κάνετε αυτήν την εργασία, τι θα κάνατε διαφορετικά;
- Πώς μπορείτε να καταδείξετε στον εκπαιδευτή ότι έχετε κατακτήσει τη δεξιότητα;
- Τι θέλετε να μάθετε επιπλέον και γιατί;
- Τι σας άρεσε για το λογισμικό Edmodo και τι σας προκάλεσε δυσκολίες;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η ικανότητα στην πράξη;

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι πτυχές που δείχνουν ένα επιτυχημένο μάθημα είναι:

- Η εργασία του μαθήματος επιτυγχάνεται (εάν το σχέδιο μαθήματος είναι καλά δομημένο και μπορείτε να παρακολουθήσετε ποιες εργασίες επιτεύχθηκαν και ποιες εργασίες δεν ήταν).
- Για να βελτιώσετε τα μελλοντικά σας μαθήματα, μπορείτε να δημιουργήσετε σημειώσεις στο βιβλίο μαθημάτων σας ή να ρωτήσετε τους εκπαιδευόμενους σχετικά με τα σχόλια του μαθήματος -με την άδειά τους- μπορείτε να καταγράψετε το μάθημά σας, να το επαναλάβετε και να εντοπίσετε κάποια κενά.

### Για την αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων:

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μία από τις στρατηγικές αξιολόγησης – αναστοχασμό-, ώστε να μάθετε τη γνώμη των εκπαιδευόμενων για το μάθημα και να εξαγάγετε συμπεράσματα για περαιτέρω δράση.

