



# DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές  
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο  
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για  
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Μάθημα:** Διδασκαλία σε ψηφιακό περιβάλλον

**Ομάδα στόχος:** Εκπαιδευτές Ενηλίκων

**Θέμα/Δεξιότητα:** Συνεργατική μάθηση

**Χρόνος:** 1 ώρα και 30 λεπτά

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Εξοικειώστε τους εκπαιδευόμενους με τα υλικά και τις συσκευές που θα χρησιμοποιηθούν στο μάθημα.
- Εισαγωγή εκπαιδευόμενων δεξιότητα της συνεργατικής μάθησης σε ψηφιακό περιβάλλον.
- Παρουσίαση & συζήτηση για παραδείγματα χρήσης της συνεργατικής μάθησης.
- Καθορίστε κριτήρια ασφαλείας για τον χώρο εργασίας (αφήστε τον χώρο εργασίας σας όπως τον βρίσκετε, κλειδώστε την οθόνη κατά την έξοδο από τον χώρο εργασίας -σε προσωπικό υπολογιστή-, εάν είναι δημόσιος υπολογιστής, διαγράψτε τα προσωπικά σας δεδομένα μετά τη χρήση του).
- Χωρίστε τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες ανάλογα με τον αριθμό τους (το πολύ πέντε εκπαιδευόμενοι σε μια ομάδα)

## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά
- Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες δείχνοντας

## ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Ένας υπολογιστής ή κινητό με σύνδεση στο Διαδίκτυο
2. Google Slides
3. MS PowerPoint presentation (οι εκπαιδευόμενοι εισάγονται σε τρία συνεργατικά μοντέλα – Remote, Rolebased, Shared screen)

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Αφού παρουσιάσετε στους μαθητές τα μοντέλα συνεργατικής μάθησης χωρίστε τους σε 4 ομάδες.
2. Εισάγετε τους μαθητές στη δραστηριότητα όπου πρέπει να βρουν στο διαδίκτυο τέσσερα θέματα σχετικά με τη Συνεργατική μάθηση (κάθε θέμα για ένα ομάδα) (Ορισμός της Συνεργατικής μάθησης, Θεωρίες Συνεργατική μάθησης, Παραδείγματα δραστηριοτήτων Συνεργατικής Μάθησης, Οφέλη και μειονεκτήματα της Συνεργατικής μάθησης).
3. Ζητήστε τους να χρησιμοποιήσουν το συνεργατικό μοντέλο βασισμένο στο ρόλο (Role-based), όπου θα αποφασίσουν ποιον ρόλο θα έχει το κάθε μέλος.
4. Αφού βρουν τις πληροφορίες, οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να βάλουν τις πληροφορίες στο Google Sheets.
5. Μετά από αυτό, οι ομάδες μοιράζονται τα Google Sheets με τις άλλες ομάδες, συζητούν τα τέσσερα θέματα και δίνουν ανατροφοδότηση.
6. Μετά από αυτό, οι ομάδες πρέπει να παρουσιάσουν τη δουλειά τους και να εξηγήσουν πώς χώρισαν τους ρόλους και τα καθήκοντα αλλά και τα επιχειρήματά τους.
7. Συμπερασματικά, οι εκπαιδευόμενοι σκέφτονται τι έχουν μάθει και απαντούν τις ερωτήσεις (βλ. ενότητα προβληματισμού).

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, οι εκπαιδευόμενοι θα επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα, θα αποκτήσουν δεξιότητες και θα αναπτύξουν ικανότητες, όπως:

- Χρήση του διαδικτύου για εύρεση σχετικών πληροφοριών για τη Συνεργατική μάθηση.
- Πώς να ενισχύουν το συνεργατικό μοντέλο στην πράξη.



- ενδιαφέρον και ενθαρρύνοντάς τους.
- Απαντήστε στις ερωτήσεις των εκπαιδευόμενων με ενθουσιασμό και δώστε απλές και σαφείς οδηγίες.
- Συνιστάται να ακολουθείτε τη δομή ή την ακολουθία του μαθήματος - εισαγωγή, κύριο μέρος, συμπέρασμα.
- Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευόμενοι έχουν τουλάχιστον δύο υπολογιστές ανά ομάδα.

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

- Πώς να χρησιμοποιούν την πλατφόρμα Google Sheets.
- Μάθετε πώς να συνεργάζονται με διαφορετικά μέλη της ομάδας.
- Μάθετε πώς να εκφράζουν τη γνώμη τους.

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Μπορείτε να ζητήσετε από τους εκπαιδευόμενους να σκεφτούν τι έχουν μάθει συζητώντας στις ομάδες που έχουν εργαστεί.
- Ποιο είναι το πιο σημαντικό πράγμα που μάθατε σήμερα; Γιατί?
- Γιατί η συνεργατική μάθηση είναι σημαντική;
- Ποιες στρατηγικές χρησιμοποιήσατε όταν μοιράσατε τους ρόλους και τις εργασίες;
- Τι θέλετε να μάθετε περισσότερο και γιατί;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η ικανότητα στην πράξη;

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι πτυχές που δείχνουν ένα επιτυχημένο μάθημα είναι:

- **Η εργασία του μαθήματος επιτυγχάνεται** (εάν το σχέδιο μαθήματος είναι καλά δομημένο και μπορείτε να παρακολουθήσετε ποιες εργασίες επιτεύχθηκαν και ποιες εργασίες δεν ήταν).
- Για να βελτιώσετε τα μελλοντικά σας μαθήματα, μπορείτε να δημιουργήσετε σημειώσεις στο βιβλίο μαθημάτων σας ή να ρωτήσετε τους εκπαιδευόμενους σχετικά με τα σχόλια του μαθήματος -με την άδειά τους- μπορείτε να καταγράψετε το μάθημά σας, να το επαναλάβετε και να εντοπίσετε κάποια κενά.

**Για την αξιολόγηση των γνώσεων των εκπαιδευόμενων:**

Μπορείτε να αξιολογήσετε:

- τις γνώσεις των εκπαιδευόμενων από την ποιότητα των πληροφοριών που έχουν βρει στο Διαδίκτυο και πώς μπορούν να δομήσουν αυτές τις πληροφορίες.
- την ποιότητα παρουσίασης του Φύλλου Google - ήταν απλό, δύσκολο, δομημένο, χρησιμοποιήθηκαν κάποια οπτικά εφέ - διαφορετικά χρώματα, γραφικά κ.λπ
- το περιεχόμενο της παρουσίασης, είναι ατημέλητο ή προσεκτικό
- πώς μπορούν να συνεργαστούν σε μια ομάδα και πώς μπορούν να αναθέσουν καθήκοντα ο ένας στον άλλο.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μία από τις στρατηγικές αξιολόγησης – αναστοχασμό-, ώστε να μάθετε τη γνώμη των εκπαιδευόμενων για το μάθημα και να εξαγάγετε συμπεράσματα για περαιτέρω δράση.

