



DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: Ενίσχυση εκπαιδευομένων
Ομάδα στόχος: Εκπαιδευτές Ενηλίκων
Θέμα/Δεξιότητα: Προσβασιμότητα και
Συμπερίληψη
Χρόνος: 2 ώρες

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Εισαγωγή της θεωρίας micro-learning όπως αναφέρεται στο εγχειρίδιο, και βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν αντίγραφο του εγχειριδίου για το σχετικό κεφάλαιο.
- Παρουσίαση και συζήτηση παραδειγμάτων infographics (αν υπάρχουν), ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αξιολογήσουν ποια είναι καλά και κακά παραδείγματα σχετικά με την προσβασιμότητα.
- Καθορισμός κριτηρίων ασφαλείας στο χώρο εργασίας (υπολογιστής, καλώδια κ.λπ.)
- Καθορισμός κριτηρίων επιτυχίας εξηγώντας τι πρέπει να επιτύχουν οι συμμετέχοντες με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος.
- Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 2 ή 3 για τις δραστηριότητες σε αυτό το μάθημα.
- Εισαγωγή στον Οδηγό Διαδικτυακής Προσβασιμότητας για Γραφήματα, καθοδηγώντας μια συζήτηση πριν από την έναρξη του μαθήματος.

ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Φορητός υπολογιστής ή συσκευή tablet για όλους τους συμμετέχοντες, με σύνδεση στο Διαδίκτυο.
2. Πρόσβαση στο Canva για την εκπαίδευση για την ανάπτυξη ενός γραφήματος (infographic): [CANVA](#)
3. Το κεφάλαιο του εγχειριδίου εκτυπωμένο για όλους τους συμμετέχοντες ως προσβάσιμη μορφή εκμάθησης.
4. Πρόσβαση σε Pixabay, Unsplash ή άλλες διαδικτυακές βιβλιοθήκες εικόνων όπου μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εικόνες δωρεάν για να συμπεριληφθούν στα γραφήματά τους.
5. Πρόσβαση σε αυτόν τον σύντομο [διαδικτυακό οδηγό](#) για τη δημιουργία γραφημάτων μέσω Canva.
6. Αντίγραφο του [Οδηγού Διαδικτυακής Προσβασιμότητας για Γραφήματα](#) (Web Accessibility Guidelines for Infographics)

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι συμμετέχοντες θα εργαστούν σε ομάδες για να αναπτύξουν ένα γράφημα (infographic) στο Canva, το οποίο θα χρησιμοποιηθεί σαν ένα σύντομο προσβάσιμο και συμπεριληπτικό περιεχόμενο μάθησης (micro-learning) για μαθητές με διαφορετικές ανάγκες. Οι συμμετέχοντες πρέπει να ολοκληρώσουν τα ακόλουθα:

1. Να σκεφτούν ένα θέμα στο οποίο μπορούν να αναπτύξουν μαθησιακό περιεχόμενο μέσω οπτικής αναπαράστασης, με ελάχιστες λέξεις.
2. Να δημιουργήσουν ένα πλάνο για την εισαγωγή (10-15 λέξεις), το βασικό περιεχόμενο (2-3 πληροφορίες που θα περιλαμβάνει το γράφημα), και ένα συμπέρασμα (10-15 λέξεις).
3. Να δημιουργήσουν λογαριασμό στο [Canva for education](#).
4. Από τα έτοιμα [Canva Infographic templates](#) να επιλέξουν ένα γράφημα που να ανταποκρίνεται στις [οδηγίες](#).
5. Να δημιουργήσουν το γράφημα και να το κατεβάσουν σε μορφή pdf για να το χρησιμοποιήσουν στο μάθημά τους.



ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά-αντίγραφα του κεφαλαίου του εγχειριδίου για όλους, και συνδέσμους για τις πλατφόρμες που απαιτούνται για την ολοκλήρωση της εργασίας.
- Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση σε φορητό υπολογιστή ή συσκευή tablet έτσι ώστε μπορούν να αναπτύξουν τα γραφήματα (infographics).
- Για να διασφαλιστεί ότι όλοι οι συμμετέχοντες μαθαίνουν τη δεξιότητα που απαιτείται για να αναπτύξουν τα δικά τους γραφήματα, ο συντονιστής πρέπει να βεβαιωθεί ότι όλοι συμμετέχουν στη δραστηριότητα.
- Προσκαλέστε τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε μια αξιολόγηση των γραφημάτων των υπολοίπων στο τέλος της δραστηριότητας.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της εργασίας, οι εκπαιδευόμενοι θα επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα, θα αποκτήσουν δεξιότητες και θα αναπτύξουν ικανότητες, όπως:

- Ψηφιακές δεξιότητες για δημιουργία ελκυστικού και προσβάσιμου διαδικτυακού πόρου μάθησης.
- Εφαρμογή οδηγιών προσβασιμότητας στο σχεδιασμό των γραφημάτων.
- Κατανόηση των αρχών της δημιουργίας infographics ως μαθησιακός πόρος.
- Εφαρμογή καλλιτεχνικών / σχεδιαστικών δεξιοτήτων για τη δημιουργία οπτικού μαθησιακού περιεχομένου.

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Έμαθε η ομάδα σας πώς να δημιουργεί γραφήματα που ήταν αυτός ο στόχος του μαθήματος; Εάν όχι, ποιοι ήταν οι λόγοι;
- Εάν η δραστηριότητα πέτυχε, τι πιστεύετε ότι βοήθησε στην επίτευξη του στόχου;
- Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος αυτού του μαθήματος;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η δεξιότητα στην πράξη;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Το πιο σημαντικό είναι να συμμετέχετε και να εμπλέκεστε ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Η επόμενη σημαντική ένδειξη που δείχνει ένα επιτυχημένο μάθημα είναι η επίτευξη των στόχων του μαθήματος (σύμφωνα με το σχέδιο ή με άλλες ιδέες, εάν είναι δυνατόν).
3. Η επίγνωση και η διόρθωση των λαθών είναι επίσης ένα πολύ καλό επίτευγμα του μαθήματος (επίλυση προβλημάτων).
4. Για να αξιολογήσετε τις γνώσεις των εκπαιδευομένων:
 - Βεβαιωθείτε ότι τα γραφήματα που αναπτύχθηκαν συμμορφώνονται με τις αρχές της μικρομάθησης (micro-learning) και ότι συμμορφώνονται με τις οδηγίες προσβασιμότητας για τα γραφήματα.
 - Βεβαιωθείτε ότι τα γραφήματα μοιράζεται σχετική και ποιοτική μάθηση με οπτικό τρόπο, και ότι δεν είναι υπερβολικά γεμάτα με κείμενο που θα κάνει τον πόρο απρόσιτο.

