



# DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές  
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο  
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για  
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Μάθημα:** Ενίσχυση εκπαιδευομένων  
**Ομάδα στόχος:** Εκπαιδευτές Ενηλίκων  
**Θέμα/Δεξιότητα:** Ενεργός συμμετοχή στη μάθηση  
**Χρόνος:** 2 ώρες

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Εισαγωγή στην προσέγγιση του flipped classroom και καθοδήγηση συζήτησης για τις διάφορες της μορφές. Περισσότερα παραδείγματα μπορείτε να βρείτε [εδώ](#).
- Παρουσίαση και συζήτηση για τα βίντεο και τα μαθήματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως βάση για το flipped classroom.
- Καθορισμός κριτηρίων ασφαλείας στο χώρο εργασίας (υπολογιστής, καλώδια κ.λπ.)
- Καθορισμός κριτηρίων επιτυχίας εξηγώντας τι πρέπει να επιτύχουν οι συμμετέχοντες με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος.
- Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ομάδες των 2 ή 3 για τις δραστηριότητες σε αυτό το μάθημα.
- Εισαγωγή στην πλατφόρμα Prezi την οποία θα χρησιμοποιήσουν για να δημιουργήσουν την παρουσίαση τους για μια δραστηριότητα του flipped classroom.

## ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές ή εργαλεία που απαιτούνται για αυτό το μάθημα (απαιτείται για την ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων):

1. Φορητός υπολογιστής ή συσκευή tablet για όλους τους συμμετέχοντες, με σύνδεση στο Διαδίκτυο.
2. Πρόσβαση στη πλατφόρμα [Prezi](#) όπου θα αναπτύξουν την παρουσίασή τους.
3. Το κεφάλαιο του εγχειριδίου εκτυπωμένο για όλους τους συμμετέχοντες ως προσβάσιμη μορφή εκμάθησης για το πώς να ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων.
4. Πρόσβαση σε αυτή τη [μελέτη περίπτωσης](#) όπου ένας εκπαιδευτικός χρησιμοποίησε την προσέγγιση flipped classroom και το Prezi.
5. Πρόσβαση σε αυτόν τον [οδηγό](#) για τους εκπαιδευτές για τη πλατφόρμα Prezi.

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Οι συμμετέχοντες θα εργαστούν σε ομάδες για να αναπτύξουν την παρουσίασή τους, την οποία θα χρησιμοποιήσουν για να εφαρμόσουν την προσέγγιση flipped classroom. Οι συμμετέχοντες θα δημιουργήσουν την παρουσίασή τους στη πλατφόρμα Prezi. Αυτή η δραστηριότητα χωρίζεται σε 2 μέρη. Αρχικά, θα δουλέψουν ατομικά για να δημιουργήσουν την παρουσίαση τους και στη συνέχεια ομαδικά όπου θα σχεδιάσουν ένα μάθημα με την προσέγγιση flipped classroom. Οι συμμετέχοντες πρέπει να ολοκληρώσουν τα ακόλουθα:

1. Ομαδική συζήτηση για τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη της προσέγγισης flipped classroom. Πριν τη συζήτηση μπορούν να παρακολουθήσουν ομαδικά τη [μελέτη περίπτωσης](#) ενός εκπαιδευτικού που εφαρμόζει τη προσέγγιση στην τάξη του.
2. Στην συνέχεια χαρτογραφούν ομαδικά το περιεχόμενο της παρουσίασης. Το περιεχόμενο μπορεί να βασίζεται σε ένα μάθημα που διδάσκουν ήδη, αφού ο σκοπός είναι να επανασχεδιάσουν και να επαναπροσδιορίσουν τις διδακτικές τους πρακτικές για να ενισχύσουν την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων.
3. Όταν έχουν δημιουργήσει ένα χάρτη με το περιεχόμενο της παρουσίασης δημιουργούν δωρεάν λογαριασμό στη πλατφόρμα [Prezi](#).
4. Στη συνέχεια δουλεύουν ατομικά για τη δημιουργία της





## ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Παρέχετε όλα τα απαραίτητα υλικά-αντίγραφα του κεφαλαίου του εγχειριδίου για όλους, και συνδέσμους για τις πλατφόρμες που απαιτούνται για την ολοκλήρωση της εργασίας.
- Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι συμμετέχοντες έχουν πρόσβαση σε φορητό υπολογιστή ή συσκευή tablet έτσι ώστε μπορούν να αναπτύξουν την παρουσίασή τους.
- Για να διασφαλιστεί ότι όλοι οι συμμετέχοντες μαθαίνουν τη δεξιότητα που απαιτείται για να δημιουργήσουν την παρουσίαση στο Prezi, ο συντονιστής πρέπει να βεβαιωθεί ότι όλοι συμμετέχουν στη δραστηριότητα.
- Προσκαλέστε τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε μια ομαδική αξιολόγηση στο τέλος της δραστηριότητας ως μέρος της τελικής αξιολόγησης για τις παρουσιάσεις Prezi.

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Learning by doing
- Project-based learning
- Active learning strategies
- Blended learning
- Peer learning
- Hands-on learning
- Collaborative learning

παρουσίασής τους. Αυτός ο οδηγός μπορεί να είναι χρήσιμος σε αυτή τη διαδικασία.

5. Όταν ολοκληρώσουν τις παρουσιάσεις τους μπορούν να τις μοιραστούν με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας για αξιολόγηση.
6. Το τελευταίο βήμα περιλαμβάνει ομαδική συζήτηση για το προσδιορισμό και σχεδιασμό ενός μαθήματος όπου θα χρησιμοποιηθεί η παρουσίαση Prezi έτσι ώστε να εκμεταλλευτούν τα πλεονεκτήματα της προσέγγισης flipped classroom. Μπορούν επίσης να εξετάσουν τις διάφορες μορφές flipped classroom και να επιλέξουν την κατάλληλη για τη περίπτωση τους: <https://www.panopto.com/blog/7-unique-flipped-classroom-models-right/>

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα επιτύχουν μαθησιακά αποτελέσματα, θα αποκτήσουν δεξιότητες και θα αναπτύξουν ικανότητες, όπως:

- Ψηφιακές δεξιότητες για δημιουργία παρουσιάσεων στο Prezi.
- Δεξιότητες για την εισαγωγή της προσέγγισης flipped classroom στην διδακτική τους πρακτική.
- Επανασχεδιασμός των Σχέδιων μαθημάτων για ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής των εκπαιδευόμενων.
- Κατανόηση της αξίας της προσέγγισης flipped classroom για ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής των εκπαιδευόμενων.

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Έμαθε η ομάδα σας πώς να δημιουργεί παρουσιάσεις που ήταν ο στόχος του μαθήματος; Εάν όχι, ποιοι ήταν οι λόγοι;
- Εάν η δραστηριότητα πέτυχε, τι πιστεύετε ότι βοήθησε στην επίτευξη του στόχου;
- Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος αυτού του μαθήματος;
- Πώς μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η δεξιότητα στην πράξη;

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Το πιο σημαντικό είναι να συμμετέχουν και να εμπλέκονται όλοι ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.
2. Η επόμενη σημαντική ένδειξη που δείχνει ένα επιτυχημένο μάθημα είναι η επίτευξη των στόχων του μαθήματος (σύμφωνα με το σχέδιο ή με άλλες ιδέες, εάν είναι δυνατόν).
3. Η επίγνωση και η διόρθωση των λαθών είναι επίσης ένα πολύ καλό επίτευγμα του μαθήματος (επίλυση προβλημάτων).
4. Για να αξιολογήσετε τις γνώσεις των εκπαιδευομένων:
  - Αξιολογήστε την ποιότητα των παρουσιάσεων έχοντας υπόψη τα εκπαιδευτικά περιεχόμενα ώστε να είναι σχετικό και χρήσιμο για να χρησιμοποιηθεί ως βάση για το flipped classroom.
  - Βεβαιωθείτε ότι η παρουσίαση υποστηρίζει την καινούρια προσέγγιση και ότι ενισχύεται η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευόμενων.

