



DigitALAD

Προετοιμάζοντας τους Εκπαιδευτές
Ενηλίκων για ένα Ψηφιακό Κόσμο
“Πρόγραμμα Κατάρτισης DigitALAD για
τους εκπαιδευτές ενηλίκων”



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μάθημα: Ψηφιακές δεξιότητες ενηλίκων
Ομάδα στόχος: Εκπαιδευτές ενηλίκων
Θέμα/Δεξιότητα: Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου
Χρόνος: 45’

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ηλεκτρονικές συσκευές και εξοπλισμός (υπολογιστής, laptop, smartphone) και σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Έλεγχος σύνδεσης και ταχύτητας διαδικτύου
- Θέσπιση κανόνων ασφάλειας με τους συμμετέχοντες (καλώδια, υπολογιστές κτλ.)
- **Κριτήρια επιτυχίας**
Συζήτηση των κανόνων περί πνευματικών δικαιωμάτων και αδειών που για ψηφιακό περιεχόμενο. Συζητήστε για τους κανόνες ηθικής σχετικά με την ιδιοκτησία ιδεών στο πλαίσιο των πνευματικών δικαιωμάτων

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Το SlideWiki είναι μια πλατφόρμα της οποίας το περιεχόμενο μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί με την άδεια Creative Commons CCBY-SA licence.
- Η ιστοσελίδα Creative Commons ([url: https://creativecommons.org/](https://creativecommons.org/)) διαθέτει ένα δωρεάν εργαλείο για να προστατέψετε τα δικαιώματα του περιεχομένου σας. Το εργαλείο είναι σχεδιασμένο για να δημιουργήσετε

ΥΛΙΚΑ, ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Υλικά, συσκευές και εργαλεία που χρειάζονται σε αυτό το μάθημα:

1. Ψηφιακές συσκευές (υπολογιστής, laptop, tablet, smartphone)
2. Σύνδεση στο διαδίκτυο
3. SlideWiki
4. 4. Varonis, E. M., Monroe, L., Trowbridge, A., Gulliford, K., Holcomb, C., ... Varonis, M. (2015). Beyond cut-and-paste: Creating interactive online resources to introduce first year students to academic citation. In L. Morris & C. Tsolakids (Eds.), Proceedings of ICICTE 2015: International Conference on Information Communication Technologies in Education (pp 11-21). Available at <https://bit.ly/36opcsq>
5. Το πλήρες κείμενο του Berne Convention είναι διαθέσιμο εδώ: https://www.wipo.int/treaties/en/text.jsp?file_id=283698
6. UNESCO. (1981). The ABC of copyright. Paris: UNESCO. Available at <https://docs.oeru.org/s/NOzdMM9w3yKcbO0#pdfviewer>

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. Οι συμμετέχοντες επισκέπτονται τα πλάνα που σχεδίασαν στην προηγούμενη δραστηριότητα (Δ.19 Επικοινωνία και Συνεργασία)
2. Αναθεωρούν το περιεχόμενο και δημιουργούν κανόνες πνευματικών δικαιωμάτων και αδειών που εφαρμόζονται σε ψηφιακό περιεχόμενο.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της δραστηριότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Συζητούν γιατί η ανοικτά διαθέσιμοι πόροι και οι άδειες έχουν σημασία στην εποχή μας.
- Ορίζουν τι περιλαμβάνει ένας ανοικτός πόρος μάθησης.
- Αναγνωρίζουν πως λειτουργούν οι κανόνες πνευματικών δικαιωμάτων και οι άδειες χρήσης.
- Ερμηνεύουν τις άδειες Public Domain, Creative Commons και τη συμβατότητά τους.
- Συζητούν τους κανόνες ηθικής περί πνευματικών δικαιωμάτων και ιδιοκτησίας.



συγκεκριμένες άδειες. Θα
χρησιμοποιήσετε αυτό το εργαλείο σε
αυτή τη δραστηριότητα.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Εμπειρική μάθηση
- Μάθηση βάσει έργων
- Στρατηγικές ενεργής μάθησης
- Μικτή μάθηση
- «Αμοιβαία» μάθηση
- Πρακτική μάθηση
- Συνεργατική μάθηση

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

- Έχουν εξοπλιστεί οι συμμετέχοντες με δεξιότητες δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου; Αν όχι, γιατί;
- Έχει αυτή η δραστηριότητα συμπληρωθεί με επιτυχία; Τι βοήθησε στην επίτευξη του στόχου;
- Ποιο ήταν το καλύτερο μέρος αυτού του μαθήματος;
- Πως μπορεί να εφαρμοστεί αυτή η δεξιότητα στη πράξη;

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Το πιο σημαντικό είναι η συμμετοχή και η ενεργός εμπλοκή.
2. Στη συνέχεια, σημαντικό στοιχείο του μαθήματος είναι η επίτευξη της δραστηριότητας (σύμφωνα με το πλάνο ή με άλλες ιδέες αν είναι δυνατό).
3. Η ανατροφοδότηση και η διόρθωση λαθών είναι επίσης ένα στοιχείο επιτυχίας του μαθήματος.
4. Για την αξιολόγηση της γνώσης των συμμετεχόντων:
 - Αξιολογήστε τα πλάνα σχετικά με τις πηγές, αναφορές, αποδόσεις και άδειες.

