



DigitAlAD

Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators for a Digital World
“DigitAlAD Curriculum for adult
educators”



INFORMACIÓN

Plan de la lección/actividad: Habilidades digitales en la educación de adultos
Grupo objetivo: Educadores de adultos
Tema/competencia: Colaboración profesional
Tiempo: 20’

INTRODUCCIÓN

- Introducir la configuración de los dispositivos digitales – equipo.
- Conexión y velocidad de Internet.
- Establecer criterios de seguridad con la clase de espacio de trabajo (ordenador, cables, etc.).
- Dividir al alumnado en grupos.
- **Criterios de éxito**
- El alumno conoce y utiliza las tecnologías digitales para la colaboración.
- El alumno utiliza estas tecnologías para compartir e intercambiar prácticas y construir conocimiento colaborativo.
- El alumno reflexiona y mejora sus prácticas y competencias.
- El alumno facilita la práctica innovadora..

NOTAS DEL PROFESORADO

- 20 participantes (educadores de adultos)
- Proporcionar todo el material necesario
- Garantizar que los estudiantes participen en todas las actividades

MATERIALES, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos, o herramientas necesarias para esta lección (necesarias para desarrollar cierta competencia):

1. Ordenador portátil o tableta o teléfono móvil
2. Cuenta de correo electrónico
3. Cuenta EPALE
4. Proyector

TAREAS

El alumnado debe comprender qué es ser competente en la colaboración profesional en la vida real (esta actividad se realizará de forma individual).

1. **Breve Introducción a la Competencia.** La persona responsable del taller presenta la competencia y explica por qué es importante que el alumnado la adquieran.
2. **Colaborar en un foro oficial.** La persona responsable del taller pide a los participantes que inicien una conversación en el EPALE siguiendo los siguientes pasos:
 - a) Entrar en el sitio web de EPALE..
 - b) Crear una cuenta si no la tienen.
 - c) Seleccionar “Discusiones” -> Buscar más discusiones. .
 - d) Desplazarse y encontrar el grupo “Educadores de adultos habilidades digitales”.
 - e) Crear contenido (Un participante hará una pregunta). También pueden leer un artículo existente de EPALE e iniciar una conversación sobre él.
 - f) Otros añadirán sus comentarios y compartirán sus experiencias.
3. **Breve conclusión y resumen.** La persona animadora del taller, junto con los participantes, concluye y recurre a ejemplos de la actividad para mostrar la importancia de la colaboración profesional.
 - a) ¿Qué herramientas puedes proponer para la colaboración en tu organización?
 - b) ¿Qué estructuras pueden promover la colaboración, las conversaciones en línea y las ideas innovadoras?
4. La persona responsable del taller también puede compartir las herramientas/sitios web del manual si los participantes quieren utilizarlos con su alumnado.

METODOLOGÍA EDUCATIVA

- Aprendizaje mediante la práctica
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje mixto
- Aprendizaje entre iguales
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Al completar esta tarea de la lección, los estudiantes serán capaces de utilizar las comunidades digitales para colaborar con otros educadores y desarrollar sus competencias o prácticas digitales y pedagógicas.

REFLEXIÓN

- ¿Crearon los participantes las prácticas de colaboración profesional que eran el objetivo de esta lección? Si no fue así, ¿cuáles fueron las razones?
- Si la actividad se desarrolló correctamente y bien, ¿qué crees que ayudó a conseguir el objetivo?
- ¿Qué fue lo mejor de esta lección?
- ¿Cómo se puede aplicar esta competencia en la práctica?

PRUEBAS / EVALUACIÓN

1. Lo más importante es participar **e involucrarse**.
2. El siguiente aspecto importante que indica el éxito de una lección es que la tarea de la lección **se logre** (de acuerdo con el plan o con otras ideas, si es posible).
3. El conocimiento y la corrección de los errores es también un muy buen logro de la lección (**resolución de problemas**).
4. Evaluar el **conocimiento** del alumnado:
 - a) Evaluar el compromiso de los participantes y la calidad de las ideas compartidas en el debate de la Plataforma EPAL durante la actividad..
 - b) Evaluar si podrían proponer herramientas, programas y estructuras para mejorar la colaboración profesional en su organización..