



# DigitAlAD

Digital Adult Educators: Preparing  
Adult Educators for a Digital World  
“DigitAlAD Curriculum for adult  
educators”



## INFORMACIÓN

**Plan de la lección/actividad:** Habilidades digitales en la educación de adultos  
**Grupo objetivo:** Educadores de adultos  
**Tema/competencia:** Colaboración profesional  
**Tiempo:** 20’

## INTRODUCCIÓN

- Introducir la configuración de los dispositivos digitales – equipo.
- Conexión y velocidad de Internet.
- Establecer criterios de seguridad con la clase de espacio de trabajo (ordenador, cables, etc.).
- Dividir al alumnado en grupos.
- **Criterios de éxito**
- El alumno conoce y utiliza las tecnologías digitales para la colaboración.
- El alumno utiliza estas tecnologías para compartir e intercambiar prácticas y construir conocimiento colaborativo.
- El alumno reflexiona y mejora sus prácticas y competencias.
- El alumno facilita la práctica innovadora..

## NOTAS DEL PROFESORADO

- 20 participantes (educadores de adultos)
- Proporcionar todo el material necesario
- Garantizar que los estudiantes participen en todas las actividades

## MATERIALES, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos, o herramientas necesarias para esta lección (necesarias para desarrollar cierta competencia):

1. Ordenador portátil o tableta o teléfono móvil
2. Cuenta de correo electrónico
3. Cuenta EPALE
4. Proyector

## TAREAS

El alumnado debe comprender qué es ser competente en la colaboración profesional en la vida real (esta actividad se realizará de forma individual).

1. **Breve Introducción a la Competencia.** La persona responsable del taller presenta la competencia y explica por qué es importante que el alumnado la adquieran.
2. **Colaborar en un foro oficial.** La persona responsable del taller pide a los participantes que inicien una conversación en el EPALE siguiendo los siguientes pasos:
  - a) Entrar en el sitio web de EPALE..
  - b) Crear una cuenta si no la tienen.
  - c) Seleccionar “Discusiones” -> Buscar más discusiones. .
  - d) Desplazarse y encontrar el grupo “Educadores de adultos habilidades digitales”.
  - e) Crear contenido (Un participante hará una pregunta). También pueden leer un artículo existente de EPALE e iniciar una conversación sobre él.
  - f) Otros añadirán sus comentarios y compartirán sus experiencias.
3. **Breve conclusión y resumen.** La persona animadora del taller, junto con los participantes, concluye y recurre a ejemplos de la actividad para mostrar la importancia de la colaboración profesional.
  - a) ¿Qué herramientas puedes proponer para la colaboración en tu organización?
  - b) ¿Qué estructuras pueden promover la colaboración, las conversaciones en línea y las ideas innovadoras?
4. La persona responsable del taller también puede compartir las herramientas/sitios web del manual si los participantes quieren utilizarlos con su alumnado.

## METODOLOGÍA EDUCATIVA

---

- Aprendizaje mediante la práctica
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje mixto
- Aprendizaje entre iguales
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

---

Al completar esta tarea de la lección, los estudiantes serán capaces de utilizar las comunidades digitales para colaborar con otros educadores y desarrollar sus competencias o prácticas digitales y pedagógicas.

## REFLEXIÓN

---

- ¿Crearon los participantes las prácticas de colaboración profesional que eran el objetivo de esta lección? Si no fue así, ¿cuáles fueron las razones?
- Si la actividad se desarrolló correctamente y bien, ¿qué crees que ayudó a conseguir el objetivo?
- ¿Qué fue lo mejor de esta lección?
- ¿Cómo se puede aplicar esta competencia en la práctica?

## PRUEBAS / EVALUACIÓN

---

1. Lo más importante es participar **e involucrarse**.
2. El siguiente aspecto importante que indica el éxito de una lección es que la tarea de la lección **se logre** (de acuerdo con el plan o con otras ideas, si es posible).
3. El conocimiento y la corrección de los errores es también un muy buen logro de la lección (**resolución de problemas**).
4. Evaluar el **conocimiento** del alumnado:
  - a) Evaluar el compromiso de los participantes y la calidad de las ideas compartidas en el debate de la Plataforma EPAL durante la actividad..
  - b) Evaluar si podrían proponer herramientas, programas y estructuras para mejorar la colaboración profesional en su organización..