



**Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators For a Digital World**
“DigitALAD Currículum para docentes
de adultos”



INFORMACIÓN DE LA SESIÓN

Sesión/Plan de actividad: Crear un Pearltrees con recursos gratuitos online
Grupo objetivo: Educación para adultos
Tema/ competencia: Gestión, protección y distribución de recursos digitales online
Tiempo: 2 horas

INTRODUCCIÓN

- Presentar a los estudiantes las diferentes licencias Creative Commons licenses para saber cómo buscar contenido online gratuito y las ventajas de organizar los recursos.
- Mostrar ejemplos de herramientas de gestión, como pearltrees, symbaloo y Pinterest
- Establecer criterio de seguridad en el uso de dispositivos electrónicos y el espacio educativo
- Explicar los criterios de evaluación
- Los estudiantes trabajarán en grupos. Asegurarse de que cada grupo tenga un ordenador.

NOTAS DEL DOCENTE

- Asegurarse de que exista al menos un ordenador por grupo
- Asegurarse de que los estudiantes participen y se involucren en todas las actividades
- Compartir el criterio de evaluación e involucrar a los estudiantes en la evaluación

MATERIALES, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos o herramientas necesarias para la sesión (necesarias para desarrollar competencias específicas):

1. Un ordenador con conexión a Internet
2. Presentación sobre licencias Creative Commons
3. Página web de Pearltrees: <https://www.pearltrees.com/>
3. Repositorios online y páginas web con contenidos gratuitos

TAREA DE LA SESIÓN

Los estudiantes trabajarán juntos para hacer un Pearltrees con recursos gratuitos online.

1. Crear una cuenta en Pearltrees
2. Crear una colección: una división por categorías- los estudiantes tendrán que hacer la división según el tipo de recursos (imágenes, vídeos, presentaciones...) y crear categorías en Pearltrees.
3. Buscar páginas web y repositorios donde exista contenido gratuito y subirlo a la categoría correspondiente en Pearltrees.
4. Compartir el Pearltrees con el resto de los estudiantes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar la tarea de esta sesión, los estudiantes alcanzarán los resultados de aprendizaje y adquirirán habilidades y desarrollarán competencias como:

- Navegar en la web accediendo desde diferentes links para buscar recursos de diferentes características.
- Conocer las diferencias entre licencias gratuitas y privadas, así como los tipos de licencias Creative Commons, copyright y copyleft, y aplicarlos a la práctica docente.
- Buscar imágenes, audios, vídeos, textos u otro tipo de recursos educativos y preocuparse por comprobar qué tipos de licencias tienen y distinguir entre licencias abiertas y privadas.
- Gestionar y almacenar información, datos y contenido digital para una fácil recuperación
- Compartir información y recursos con la comunidad educativa a través del email, links y archivos adjuntos con diferentes formatos.



MÉTODOS DE ENSEÑANZA

- Aprender haciendo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje mixto
- Aprendizaje entre pares
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

REFLEXIÓN

- ¿Ha sido tu equipo capaz de alcanzar el objetivo de la sesión y crear un Pearltrees? En caso negativo, ¿cuáles fueron las razones?
- Si el Proyecto se desarrolló exitosamente, ¿qué piensas que pudo ayudar a alcanzar el objetivo?
- ¿Cuál fue la mayor parte de la sesión?
¿Cómo puede aplicarse esta competencia en la práctica?

TESTING / ASSESSMENT

- Lo más importante es participar e **involucrarse**.
- A continuación, otro aspecto importante que indica que la sesión ha sido un éxito es que **la tarea de la sesión se ha cumplido** (según el plan o con otras ideas, si es posible).
- La concienciación y corrección de errores es un logro muy importante de la sesión (**resolución de problemas**)
- Para evaluar el **conocimiento** de los estudiantes, tendremos en cuenta los siguientes elementos:
 1. Asegurarse de que la investigación hecha por los estudiantes es correcta y que las páginas webs y repositorios tienen recursos gratuitos.
 2. Asegurarse de que las categorías del Pearltrees están correctamente divididas y que el contenido de cada una de las categorías se corresponde con la división correcta.

