



# DigitALAD

**Digital Adult Educators: Preparing  
Adult Educators For a Digital World**  
“DigitALAD Currículum para docentes  
de adultos”



## INFORMACIÓN DE LA SESIÓN

**Sesión/Plan de actividad:** Crear un Pearltrees con recursos gratuitos online  
**Grupo objetivo:** Educación para adultos  
**Tema/ competencia:** Gestión, protección y distribución de recursos digitales online  
**Tiempo:** 2 horas

## INTRODUCCIÓN

- Presentar a los estudiantes las diferentes licencias Creative Commons licenses para saber cómo buscar contenido online gratuito y las ventajas de organizar los recursos.
- Mostrar ejemplos de herramientas de gestión, como pearltrees, symbaloo y Pinterest
- Establecer criterio de seguridad en el uso de dispositivos electrónicos y el espacio educativo
- Explicar los criterios de evaluación
- Los estudiantes trabajarán en grupos. Asegurarse de que cada grupo tenga un ordenador.

## NOTAS DEL DOCENTE

- Asegurarse de que exista al menos un ordenador por grupo
- Asegurarse de que los estudiantes participen y se involucren en todas las actividades
- Compartir el criterio de evaluación e involucrar a los estudiantes en la evaluación

## MATERIALES, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos o herramientas necesarias para la sesión (necesarias para desarrollar competencias específicas):

1. Un ordenador con conexión a Internet
2. Presentación sobre licencias Creative Commons
3. Página web de Pearltrees: <https://www.pearltrees.com/>
3. Repositorios online y páginas web con contenidos gratuitos

## TAREA DE LA SESIÓN

Los estudiantes trabajarán juntos para hacer un Pearltrees con recursos gratuitos online.

1. Crear una cuenta en Pearltrees
2. Crear una colección: una división por categorías- los estudiantes tendrán que hacer la división según el tipo de recursos (imágenes, vídeos, presentaciones...) y crear categorías en Pearltrees.
3. Buscar páginas web y repositorios donde exista contenido gratuito y subirlo a la categoría correspondiente en Pearltrees.
4. Compartir el Pearltrees con el resto de los estudiantes.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar la tarea de esta sesión, los estudiantes alcanzarán los resultados de aprendizaje y adquirirán habilidades y desarrollarán competencias como:

- Navegar en la web accediendo desde diferentes links para buscar recursos de diferentes características.
- Conocer las diferencias entre licencias gratuitas y privadas, así como los tipos de licencias Creative Commons, copyright y copyleft, y aplicarlos a la práctica docente.
- Buscar imágenes, audios, vídeos, textos u otro tipo de recursos educativos y preocuparse por comprobar qué tipos de licencias tienen y distinguir entre licencias abiertas y privadas.
- Gestionar y almacenar información, datos y contenido digital para una fácil recuperación
- Compartir información y recursos con la comunidad educativa a través del email, links y archivos adjuntos con diferentes formatos.

## MÉTODOS DE ENSEÑANZA

---

- Aprender haciendo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje mixto
- Aprendizaje entre pares
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

## REFLEXIÓN

---

- ¿Ha sido tu equipo capaz de alcanzar el objetivo de la sesión y crear un Pearltrees? En caso negativo, ¿cuáles fueron las razones?
- Si el Proyecto se desarrolló exitosamente, ¿qué piensas que pudo ayudar a alcanzar el objetivo?
- ¿Cuál fue la mayor parte de la sesión?  
¿Cómo puede aplicarse esta competencia en la práctica?

## TESTING / ASSESSMENT

---

- Lo más importante es participar e **involucrarse**.
- A continuación, otro aspecto importante que indica que la sesión ha sido un éxito es que **la tarea de la sesión se ha cumplido** (según el plan o con otras ideas, si es posible).
- La concienciación y corrección de errores es un logro muy importante de la sesión (**resolución de problemas**)
- Para evaluar el **conocimiento** de los estudiantes, tendremos en cuenta los siguientes elementos:
  1. Asegurarse de que la investigación hecha por los estudiantes es correcta y que las páginas webs y repositorios tienen recursos gratuitos.
  2. Asegurarse de que las categorías del Pearltrees están correctamente divididas y que el contenido de cada una de las categorías se corresponde con la división correcta.