



DigitALAD

Digital Adult Educators: Preparing Adult
Educators for a Digital World
"DigitALAD Curriculum for adult
educators"



INFORMACIÓN

Lección / Actividad: Evaluación
Grupo objetivo: Educadores de adultos
Tema / Competencia: Análisis de evidencias
Duración: 1 hora 30 minutos

INTRODUCCIÓN

- Introducir los dispositivos y equipos digitales
- Mostrar y hablar sobre ejemplos (si hay alguno)
- Establecer criterios de seguridad respecto al espacio de trabajo (ordenador, cables, etc).
- Establecer criterios de éxito
- Dividir a los alumnos en grupos
- Darles la suficiente información para desarrollar la tarea

NOTAS DEL DOCENTE

- Proporcionar todo el material necesario
- Garantizar la participación de los alumnos en todas las actividades
- Los estudiantes podrían redactar sus propios criterios
- Los participantes deben tener la posibilidad de desarrollar un ePortfolio, requerido para la tarea

MATERIALES, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos y herramientas necesarias para esta sesión (necesarios para desarrollar ciertas competencias):

1. Estudio de caso para que los participantes elaboren su ePortfolio
2. Herramienta digital para que los participantes den retroalimentación a los demás grupos

TAREA

Los estudiantes trabajarán juntos para construir un ePortfolio basado en un estudio de caso presentado por el coordinador. Después recibirán retroalimentación del resto del grupo. La tarea se llevará a cabo en grupos.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Al completar esta tarea, los estudiantes lograrán los resultados del aprendizaje y aprenderán habilidades y desarrollarán competencias, como la de crear un ePortfolio y cómo puede utilizarse.

REFLEXIÓN

- ¿Ha podido tu equipo elaborar un ePortfolio, el objetivo de la lección? Si no, ¿cuál crees que es la razón?
- Si la actividad se ha desarrollado de forma satisfactoria, ¿qué crees que ha contribuido a este éxito?
- ¿Cuál ha sido la mejor parte de esta lección?
- ¿Cómo podemos llevar esta competencia a la práctica?



METODOLOGÍA EDUCATIVA

- Aprender con la práctica
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje combinado
- Aprendizaje entre pares
- Aprendizaje cooperativo

PRUEBAS / EVALUACIÓN

1. Lo más importante es participar en la lección e **involucrarse**.
2. A continuación, un aspecto importante que indica el éxito es que la lección haya sido completada (de acuerdo a la planificación u otras ideas, a ser posible).
3. La toma de conciencia y corrección de los fallos es un buen indicador de la lección (**resolución de problemas**)

