



# DigitALAD

Digital Adult Educators: Preparing  
Adult Educators for a Digital World  
"DigitALAD Curriculum for adult  
educators"



## INFORMACIÓN

**Lección / Actividad: Evaluación**  
**Grupo objetivo: Educadores de adultos**  
**Tema / Competencia: Estrategias de evaluación**  
**Duración: 1 hora 30 minutos**

## INTRODUCCIÓN

- Introducir los dispositivos y equipos digitales
- Mostrar y hablar sobre ejemplos (si hay alguno)
- Establecer criterios de seguridad respecto al espacio de trabajo (ordenador, cables, etc).
- Establecer criterios de éxito
- Dividir a los alumnos en grupos

## NOTAS DEL DOCENTE

- Proporcionar todo el material necesario
- Garantizar la participación de los alumnos en todas las actividades
- Los estudiantes podrían redactar sus propios criterios
- Hacer la lección lo más interactiva posible – aprendizaje con la práctica

## MATERIALES, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos y herramientas necesarias para esta sesión (necesarios para desarrollar ciertas competencias):

1. Presentación con algunos elementos clave de la competencia a trabajar.
2. Actividad interactiva para revisar que los participantes tienen los conocimientos requeridos.

## TAREA

Los estudiantes trabajarán juntos para aprender la diferencia entre la evaluación sumativa y la formativa, y entre la autoevaluación y la evaluación entre pares.

Trabajarán con diferentes herramientas de evaluación, como las insignias abiertas o los portafolios electrónicos.

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Al completar esta tarea de la lección, los estudiantes lograrán los resultados del aprendizaje y aprenderán habilidades y desarrollarán competencias tales como: aprender técnicas para la evaluación en línea; la diferencia entre los diferentes tipos de evaluación y su aplicación en las circunstancias apropiadas; herramientas de evaluación para metodologías de educación no formal..

## REFLEXIÓN

- ¿Ha aprendido tu equipo sobre las diferentes estrategias de evaluación y cuándo debe aplicarse cada una, el objetivo de la lección? Si no, ¿cuál crees que es la razón?
- Si la actividad se ha desarrollado de forma satisfactoria, ¿qué crees que ha contribuido a este éxito?
- ¿Cuál ha sido la mejor parte de esta lección?
- ¿Cómo podemos llevar esta competencia a la práctica?



## METODOLOGÍA EDUCATIVA

---

- Aprender con la práctica
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje combinado
- Aprendizaje entre pares
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje cooperativo

## PRUEBAS / EVALUACIÓN

---

1. Lo más importante es participar en la lección e **involucrarse**.
2. A continuación, un aspecto importante que indica el éxito es que la lección haya sido completada (de acuerdo a la planificación u otras ideas, a ser posible)
3. La toma de conciencia y corrección de los fallos es un buen indicador de la lección (**resolución de problemas**)

