



# DigitALAD

**Digital Adult Educators: Preparing  
Adult Educators For a Digital World**  
“DigitALAD Curriculum for adult  
educators”



## INFORMACIÓN

**Plan de la lección/actividad: Crear una infografía con Canva**

**Objetivo/grupo: Educadores de adultos**

**Tema/competencia: Accesibilidad e inclusión**

**Tiempo: 2 horas**

## INTRODUCCIÓN

- Presenta la teoría del microaprendizaje tal y como se menciona en el manual, y asegúrate de que todos los participantes tienen un ejemplar del manual del capítulo correspondiente.
- Muestra y habla de ejemplos de infografía - muestra diferentes ejemplos y pide a los participantes que evalúen cuáles son buenos y malos ejemplos de infografía, especialmente en relación con la accesibilidad.
- Establece criterios de seguridad y preocupaciones sobre el uso de recursos digitales y dispositivos personales en el aula.
- Establece los criterios de éxito explicando lo que los participantes deben conseguir al finalizar esta lección.
- Divide a los participantes en grupos de 2 o 3 para que realicen las actividades de esta lección de aprendizaje.
- Presenta a los participantes las Pautas de Accesibilidad a la Web para Infografías y dirige un debate con el grupo antes de comenzar esta actividad.

## MATERIALES, DISPOSITIVOS, HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos o herramientas necesarios para esta lección (necesarios para desarrollar cierta competencia):

1. Portátil o tablet para todos los participantes, con conexión a Internet
2. Acceso a Canva para educación para desarrollar una infografía:  
[https://www.canva.com/tools/infographic-maker-v1/?utm\\_source=google\\_sem&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=REV\\_UK\\_EN\\_CanvaPro\\_Branded\\_Tier2\\_BMM&utm\\_term=REV\\_UK\\_EN\\_CanvaPro\\_Branded\\_Tier2\\_Infographic\\_Maker\\_BMM&gclid=CjwKCAjw0On8BRAGeiwAincsHPxCD8uNBvO6G7WBC7Fsw-igg1TbJLlz28iu9LkDq2R59w6hDiT9\\_RoCIIMQAvD\\_BwE&gclid=aw.ds](https://www.canva.com/tools/infographic-maker-v1/?utm_source=google_sem&utm_medium=cpc&utm_campaign=REV_UK_EN_CanvaPro_Branded_Tier2_BMM&utm_term=REV_UK_EN_CanvaPro_Branded_Tier2_Infographic_Maker_BMM&gclid=CjwKCAjw0On8BRAGeiwAincsHPxCD8uNBvO6G7WBC7Fsw-igg1TbJLlz28iu9LkDq2R59w6hDiT9_RoCIIMQAvD_BwE&gclid=aw.ds)
3. Capítulo del manual impreso para que todos los participantes conozcan el microaprendizaje como formato de aprendizaje accesible.
4. Acceso a Pixabay, Unsplash u otras bibliotecas de imágenes online donde puedan acceder a imágenes libres de licencia para incluir en su infografía.
5. Acceso a esta guía rápida online para crear infografías a través de Canva: <https://themeisle.com/blog/how-to-create-an-infographic/>
6. Copia de la directriz de accesibilidad web para infografías: <https://webaim.org/resources/designers/#infographic>

## TAREAS

Los participantes trabajarán en equipos para elaborar una infografía, que se desarrollará a través de Canva, y se utilizará para proporcionar contenidos de microaprendizaje accesibles e inclusivos para alumnos con necesidades diversas. Para completar este proyecto, los participantes deberán realizar las siguientes tareas:

1. Piensa en una materia o tema que puedan transmitir los contenidos de aprendizaje a través de una representación visual, con un mínimo de palabras.
2. Crea un mapa mental para planificar lo que será la introducción (10-15 palabras), para descifrar cuál será el contenido clave de aprendizaje (tratar de pensar en 2-3 hechos que se pueden incluir en la infografía) y luego lo que será el resumen y la conclusión (10-15 palabras).
3. Crea una cuenta en Canva para educación:  
[https://www.canva.com/signup?signupRedirect=%2F%3FtailoringUpgradeDialog%3DGENERIC\\_C4W&loginRedirect=%2F%3FtailoringUpgradeDialog%3DGENERIC\\_C4W](https://www.canva.com/signup?signupRedirect=%2F%3FtailoringUpgradeDialog%3DGENERIC_C4W&loginRedirect=%2F%3FtailoringUpgradeDialog%3DGENERIC_C4W)

## NOTAS DEL PROFESORADO

---

- Proporciona todos los materiales necesarios: copias del capítulo del manual para todos los alumnos y enlaces a las plataformas necesarias para completar la tarea.
- Asegúrate de que todos los participantes tengan acceso a un portátil o a una tablet para que puedan elaborar su infografía como parte de sus actividades de equipo.
- Para asegurarse de que todos los participantes aprenden las habilidades necesarias para desarrollar sus propias infografías, el facilitador debe asegurarse de que todos los participantes crean su propia infografía; y de que todos están involucrados en la actividad.
- Invita a los participantes a realizar una evaluación por pares de las infografías de los demás al final de la actividad. Como los participantes estarán familiarizados con las pautas de accesibilidad de las infografías al final de esta lección, están en condiciones de revisar entre ellos los recursos de los demás, como recursos de aprendizaje accesibles.

## METODOLOGÍA EDUCATIVA

---

- Aprender haciendo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje mixto
- Aprendizaje por pares
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

4. Navega por las plantillas de Infografía de Canva, y desarrolla una Infografía que cumpla con las Directrices de Accesibilidad Web: [https://www.canva.com/tools/infographic-maker-v1/?utm\\_source=google\\_sem&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=REV\\_UK\\_EN\\_CanvaPro\\_Branded\\_Tier2\\_BMM&utm\\_term=REV\\_UK\\_EN\\_CanvaPro\\_Branded\\_Tier2\\_Infographic\\_Maker\\_BMM&gclid=CjwKCAjw0On8BRAGeIwAincSHPxCD8uNBvO6G7WBC7Fsw-igg1TbJLlz28iu9LkDq2R59w6hDiT9\\_RoCIIMQAvD\\_BwE&gclid=aw.ds](https://www.canva.com/tools/infographic-maker-v1/?utm_source=google_sem&utm_medium=cpc&utm_campaign=REV_UK_EN_CanvaPro_Branded_Tier2_BMM&utm_term=REV_UK_EN_CanvaPro_Branded_Tier2_Infographic_Maker_BMM&gclid=CjwKCAjw0On8BRAGeIwAincSHPxCD8uNBvO6G7WBC7Fsw-igg1TbJLlz28iu9LkDq2R59w6hDiT9_RoCIIMQAvD_BwE&gclid=aw.ds)
5. Crea una infografía y expórtala como archivo PDF para aplicarla en la práctica docente.

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

---

Al completar esta tarea de la lección, los estudiantes lograrán los resultados del aprendizaje y aprenderán habilidades y desarrollarán competencias tales como:

- Desarrollar habilidades digitales para crear un recurso de aprendizaje en línea atractivo y accesible.
- Aplicar las directrices de accesibilidad al diseño de la infografía.
- Demostrar que comprende los principios del microaprendizaje creando una infografía como recurso de aprendizaje.
- Aplicar habilidades artísticas/diseño para crear un recurso de aprendizaje atractivo y visual.

## REFLEXIÓN

---

- ¿Ha construido tu equipo la infografía que era el objetivo de esta lección? Si no, ¿cuáles fueron las razones?
- Si el proyecto se realizó correctamente y bien, ¿qué crees que ayudó a conseguir el objetivo?
- ¿Qué fue lo mejor de esta lección?
- ¿Cómo se puede aplicar esta competencia en la práctica?

## PRUEBA/EVALUACIÓN

---

- Lo más importante es participar e **involucrarse**.
- El siguiente aspecto importante que indica una lección exitosa es que la **tarea de la lección se logre** (de acuerdo con el plan o con otras ideas).
- El conocimiento y la corrección de los errores es también un muy buen logro de la lección (**resolución de problemas**).
- Evaluar los **conocimientos** de los alumnos:
  - Asegurarse de que la infografía desarrollada cumple con los principios del microaprendizaje y que también cumple con las directrices de accesibilidad web para infografías.
  - Asegurarse de que la infografía comparte materiales de aprendizaje relevantes y de calidad de forma visual, y que no están sobrecargados de texto que hagan el recurso inaccesible.