



DigitAlAD

Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators for a Digital World
"DigitAlAD Curriculum for adult
educators"



INFORMACIÓN

Plan de la lección/actividad: Creación de una encuesta previa a la formación

Objetivo/grupo: Educadores de adultos

Tema/competencia: Diferenciación y personalización

Tiempo: 2 horas

INTRODUCCIÓN

- Introduce participants to the aims of the activity and explain to them why it is important to allow personalised learning approaches to adult learners and the advantages of developing individual learning plans for learners.
- Talk about the benefits of allowing learners to personalise their own learning activities, both for the learners and in terms of the results for the educators.
- Engage participants in a group discussion by asking them how they would like to personalise this lesson.
- Establish safety criteria and concerns about using digital resources and personal devices in the classroom.
- Establish success criteria by explaining what participants should achieve on completion of this lesson.
- Split participants into groups of 2 or 3 to complete the activities in this lesson plan.
- Introduce participants to the Google Form platform that they will use to develop their pre-training survey.

MATERIALES, DISPOSITIVOS, HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos o herramientas necesarios para esta lección (necesarios para desarrollar cierta competencia):

1. Portátil o tablet para todos los participantes, con conexión a Internet
2. Acceso a la plataforma Google Forms para todos los participantes, donde desarrollarán su encuesta previa a la formación:

<https://www.google.com/forms/about/>

3. Capítulo del manual impreso para todos los participantes para que puedan conocer la personalización del aprendizaje mediante encuestas previas a la formación.

4. Acceso a esta guía rápida en línea para crear una encuesta previa a la formación, incluidos los tipos de preguntas que debe incluir:

<https://kodosurvey.com/blog/pre-training-survey-questions-examples-and-types>

5. Accede a estos tutoriales para que los profesores se inicien en el uso de los formularios de Google: https://edu.google.com/teacher-center/products/forms/?modal_active=none

TAREAS

Los participantes trabajarán en equipos para elaborar una encuesta previa a la formación que puedan presentar a sus grupos de alumnos adultos para permitirles diversificar y personalizar la experiencia educativa de los distintos alumnos, y obtener una perspectiva sobre los estilos y preferencias de aprendizaje de los distintos alumnos de tus grupos. El objetivo de estas encuestas será ayudar a los alumnos adultos a desarrollar sus propios planes de aprendizaje individuales, por lo que las preguntas deberán centrarse en ayudar a los alumnos adultos a comprender y apreciar sus propias preferencias de aprendizaje. Para completar este proyecto, los participantes deberán realizar las siguientes tareas:

- Realiza una sesión de lluvia de ideas en grupo para identificar los tipos de preguntas que deberían incluir en su encuesta para los alumnos, a fin de ayudarles a reconocer sus propios estilos y preferencias de aprendizaje.
- Una vez que hayan elaborado una lista inicial de preguntas, los participantes deberán revisar juntos esta breve guía de preguntas previas a la formación: <https://kodosurvey.com/blog/pre-training-survey-questions-examples-and-types>

NOTAS DEL PROFESORADO

- Proporcionar todos los materiales necesarios: copias del capítulo del manual para todos los alumnos y enlaces a las plataformas necesarias para completar la tarea.
- Garantizar que todos los participantes tengan acceso a un ordenador portátil o a una tablet para que puedan desarrollar su encuesta de preformación como parte de sus actividades de equipo.
- Para garantizar que todos los participantes aprendan las habilidades necesarias para desarrollar su propia encuesta de preformación, de modo que puedan aplicar esta práctica a su propia enseñanza, el facilitador debe asegurarse de que todos los participantes creen su propia preformación; y de que todos ellos participen en la actividad.
- Invitar a los participantes a participar en una evaluación por pares de las encuestas de preformación de los demás, y a dar su opinión sobre las encuestas de los demás.
- Para la evaluación, pedir a los participantes de diferentes grupos que evalúen las encuestas de los demás.

TEACHING METHODS

- Aprender haciendo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje mixto
- Aprendizaje por pares
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

- Después de revisar esta guía, los participantes deben volver a revisar su lista de preguntas y hacer las revisiones necesarias.
- A continuación, los participantes deberán acceder a los formularios de Google; es posible que tengan que crear primero una cuenta de Gmail:
<https://accounts.google.com/signup/v2/webcreateaccount?service=mail&continue=https%3A%2F%2Fmail.google.com%2Fmail&hl=en-GB&dsh=S-1727741644%3A1604004435337447&gmb=exp&biz=false&flowName=GlifWebSignIn&flowEntry=SignUp> Acceso a Google Forms:
<https://www.google.com/forms/about/>
- Cuando utilicen los formularios de Google, los participantes deberán visitar la página de tutoriales, que fue diseñada para ayudar a los educadores a utilizar los formularios de Google para la educación:
https://edu.google.com/teacher-center/products/forms/?modal_active=none
- Los participantes deben trabajar por su cuenta en la elaboración de su encuesta previa a la formación para ayudar a adaptar su oferta de formación y su práctica docente a los alumnos con necesidades diferentes y diversas.
- Una vez completada la encuesta en línea, los participantes deben intercambiar su encuesta con sus compañeros para evaluarla.
- Después de esta actividad, los participantes deben entablar un breve debate en grupo sobre cómo aplicarían las conclusiones de su encuesta para cambiar y adaptar su estilo y práctica de enseñanza.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al completar esta tarea de la lección, los estudiantes lograrán los resultados del aprendizaje y aprenderán habilidades y desarrollarán competencias tales como:

- Desarrollar habilidades digitales para crear una encuesta de Google Form para evaluar las preferencias de aprendizaje de los estudiantes adultos.
- Participar en actividades de trabajo en grupo para diseñar una encuesta para recoger las opiniones de los alumnos a través de una encuesta previa a la formación.
- Participar en un debate de grupo para reflexionar y evaluar lo que los resultados de esta encuesta podrían significar para su estilo y práctica de enseñanza.
- Apremiar el valor de la diferenciación y la personalización en el contexto de la educación de adultos.

REFLEXIÓN

- ¿Tu equipo elaboró la encuesta previa a la formación que era el objetivo de esta lección? Si no, ¿cuáles fueron las razones?
- Si el proyecto se realizó correctamente y bien, ¿qué crees que ayudó a conseguir el objetivo?
- ¿Qué fue lo mejor de esta lección?
- ¿Cómo se puede aplicar esta competencia en la práctica?

PRUEBA/EVALUACIÓN

- Lo más importante es participar e **involucrarse**.
- El siguiente aspecto importante que indica una lección exitosa es que la **tarea de la lección se logre** (de acuerdo con el plan o con otras ideas).
- El conocimiento y la corrección de los errores es también un muy buen logro de la lección (**resolución de problemas**)
- Evaluar los **conocimientos** de los alumnos:
 - Evaluar la calidad de las encuestas elaboradas por los participantes reflexionando sobre las conclusiones y los resultados que generarán al completar estas encuestas con los alumnos.
 - Asegurarse de que los participantes aprecian el valor de la diferenciación y la personalización, haciéndoles participar en un ejercicio de autorreflexión sobre cómo aplicarían los resultados de su encuesta para adaptar e introducir cambios en su práctica docente.