



DigitAlAD

**Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators For a Digital World**
“DigitAlAD Curriculum for adult
educators”

INFORMACIÓN

**Plan de Lección/Actividad: Explora los
cursos y recursos educativos abiertos
de SlideWiki**

Grupo objetivo: Educadores de adultos

Tópico/Competencia:

2: Comunicación y colaboración

**2.4 Colaboración a través de
tecnologías digitales**

Nivel: Avanzado (6)

Tiempo: 45’

INTRODUCCIÓN

- Dispositivo digital (ordenador, portátil, smart phone) y conexión a Internet.
- Criterios de éxito:
Colabora en las presentaciones con tus compañeros. Agrupa las presentaciones en listas de reproducción y compártelas en las redes sociales o por correo electrónico..

NOTAS DEL PROFESORADO

- SlideWiki es una herramienta de presentación de diapositivas online que ofrece a los usuarios la posibilidad de crear y colaborar en diapositivas, evaluaciones y compartir contenidos como recursos educativos abiertos estructurados utilizando una licencia Creative Commons.
- Con SlideWiki puedes comprometerte con tu público colaborando con tus colegas para



MATERIALES, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos o herramientas que se necesitan para esta lección (necesarias para desarrollar determinada competencia):

1. Dispositivos digitales (ordenador, portátil, tablet, smart phone);
2. Acceso a internet;
3. SlideWiki.

TAREAS

INTRODUCCIÓN (5 min):

Activar los conocimientos previos (1: Alfabetización en información y datos 1.1 Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales).

Actividad 1 (10 min):

Elige una de las siguientes opciones:

- 1.a Crear una nueva presentación¹.
- 1.b Importar una presentación.
- 1.c Copiar una presentación.

Si quieres copiar o bifurcar una presentación existente, utiliza el botón Bifurcar en la parte superior del árbol de presentaciones (debes iniciar sesión para que aparezca). Se te pedirá que confirmes que quieres bifurcar este mazo antes de que se guarde en tus mazos.

Actividad 2 (30 min):

Invita al menos a uno de tus compañeros a colaborar en la presentación.

Derechos de edición de la presentación

Puedes permitir a otros usuarios de SlideWiki derechos de edición en tu Presentación.

Tendrás que seleccionar la pestaña Editar dentro de la vista de la presentación para acceder a los derechos de edición para usuarios y/o grupos específicos.

Para cambiar derechos de edición para usuarios seleccionar:

Derechos de edición del usuario

Añadir usuarios para derechos de edición: a continuación, selecciona un usuario que haya iniciado sesión en SlideWiki buscando en la lista desplegable.

Para alterar derechos de edición para un grupo seleccionar:

¹ A deck is a collection of slides used for presentations, sharing and collaboration.

codiseñar y cocrear materiales de curso y compartir tus conocimientos en todo el mundo.

- SlideWiki es una plataforma de código abierto, y todo su contenido puede ser reutilizado bajo licencia Creative Commons CC-BY-SA.

METODOLOGÍA EDUCATIVA

- Aprender haciendo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje active
- Aprendizaje mixto
- Aprendizaje por pares
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

Añadir grupos para los derechos de edición: se crean en Mi configuración y pueden contener cualquier número de usuarios. Selecciona el grupo de usuarios disponible en la lista desplegable.

Grupos de usuarios y Markdown

Los grupos de usuarios pueden proporcionar a sus colegas, grupos de proyecto o de clase, derechos editoriales sobre sus presentaciones. Otra característica es que se puede utilizar Markdown para editar las diapositivas.

Añade tus fuentes.

Sugerencia para otras actividades:

Añadir etiquetas

Agrupar las presentaciones en listas de reproducción y compártelas en las redes sociales o por correo electrónico.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Al completar esta tarea de la lección, los educadores de adultos serán capaces de

- Colaborar en las presentaciones con los compañeros.
- Agrupa las presentaciones en listas de reproducción y compártelos en las redes sociales o por correo electrónico.

REFLEXIÓN

- Reflexiona sobre el nivel de realización de cada actividad.
- ¿Cuáles han sido las fuerzas motrices y los retos que has encontrado durante cada actividad?
- ¿Has podido colaborar en las presentaciones con tus compañeros?
- ¿Las presentaciones que has creado se adaptan a las necesidades de tus alumnos?
- ¿Qué ha sido lo mejor de esta lección?
- ¿Considerarías pedir a tus alumnos que colaboren contigo en la presentación?

PRUEBAS/EVALUACIÓN

- Lo más importante es **participar e involucrarse**.
- El siguiente aspecto importante que indica una lección exitosa es que **la tarea de la lección se logra** (de acuerdo con el plan o con otras ideas, si es posible).
- La concienciación y la corrección de los errores es también un muy buen logro de la lección (**resolución de problemas**)
- Evaluar los **conocimientos** de los alumnos:
Evaluar la presentación creada utilizando los siguientes criterios:
 - se han atribuido los derechos de edición
 - los compañeros han contribuido de forma equitativa a la creación de la presentación (no necesariamente en cuanto al contenido, sino principalmente en cuanto a su participación en cada fase del proceso)
 - se han atribuido las fuentes;
 - se han creado y compartido listas de reproducción
 - se han añadido etiquetas.