



DigitALAD

Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators For a Digital World
“DigitALAD Curriculum for adult
educators”

INFORMACIÓN

Plan de lección/actividad: Explorar los recursos educativos abiertos y los cursos de SlideWiki

Grupo objetivo: Educadores de adultos

Tema/competencia: 5: Resolución de problemas 5.1 Resolución de problemas técnicos

Nivel: Básico (2)

Tiempo: 45´

INTRODUCCIÓN

- Dispositivo digital (ordenador, portátil, smart phone) y conexión a Internet.
- Criterios de éxito:
Identificar problemas técnicos sencillos utilizando el entorno digital SlideWiki.
Identificar soluciones sencillas para resolverlos.

NOTAS DEL PROFESORADO

- SlideWiki es una herramienta de presentación de diapositivas en línea que ofrece a los usuarios la posibilidad de crear y colaborar en diapositivas, evaluaciones y compartir contenidos como recursos educativos abiertos estructurados utilizando una licencia Creative Commons.
- Incluir demasiadas diapositivas o sub-presentaciones en una



MATERIALES, DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS

Materiales, dispositivos o herramientas que se necesitan para esta lección (necesarias para desarrollar determinada competencia):

1. Dispositivos digitales (ordenador, portátil, tablet, smart phone);
2. Acceso a internet;
3. SlideWiki.

TAREAS

INTRODUCCIÓN (5 min):

Activar los conocimientos previos (2: Comunicación y colaboración 2.4 Colaborar a través de las tecnologías digitales)

Descripción de la tarea de resolución de problemas: Tus alumnos se quejan de que la presentación que compartiste con ellos es extremadamente lenta y se congela.

Actividad 1 (40 min):

Los alumnos deben examinar por qué la presentación que compartieron con sus alumnos es lenta y se congela.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Al completar esta tarea de la lección, los educadores de adultos serán capaces de

- Identificar un problema técnico sencillo, concretamente la lentitud en el rendimiento.
- Identificar soluciones sencillas para resolverlos (utilizar listas de reproducción para agrupar presentaciones grandes).

REFLEXIÓN

- Reflexiona sobre el nivel de realización de cada actividad.
- ¿Cuáles han sido las fuerzas motrices y los retos que has encontrado durante cada actividad?
- ¿Ha podido resolver el problema señalado por sus alumnos?
- ¿Qué ha sido lo mejor de esta lección?

presentación puede provocar un rendimiento lento.

- Las listas de reproducción deben utilizarse para agrupar presentaciones grandes.

METODOLOGÍA EDUCATIVA

- Aprender haciendo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias de aprendizaje activo
- Aprendizaje mixto
- Aprendizaje por pares
- Aprendizaje práctico
- Aprendizaje colaborativo

PRUEBAS/EVALUACIÓN

- Lo más importante es **participar e involucrarse**.
- El siguiente aspecto importante que indica una lección exitosa es que **la tarea de la lección se logra** (de acuerdo con el plan o con otras ideas, si es posible).
- La concienciación y la corrección de los errores es también un muy buen logro de la lección (**resolución de problemas**)
- Evaluar los **conocimientos** de los alumnos:
Discutir en qué nivel los alumnos han sido capaces de responder al informe de sus alumnos.