



DigitALAD

Digital Adult Educators: Preparing Adult Educators For a Digital World

“DigitALAD mācību programma
pieaugušo izglītotājiem”



NODARBĪBAS PLĀNS

Nodarības/ aktivitātes/plāns:

Izveidot Pearltrees, izmantojot
bezmaksas tiešsaistes resursus.

Mērķgrupa: Pieaugušo izglītītāji

Temats/Kompetence: Pārvaldība,
aizsardzība, koplietošana.

Laiks: 2 stundas

IEVADS

- Iepazīstiniet studentus ar dažādām “Creative Commons” licencēm, lai uzzinātu, kā meklēt bezmaksas tiešsaistes saturu, un resursu organizēšanas priekšrocības.
- Parādiet nodarbības dalībniekiem rīku pārvaldības piemērus, piemēram, Pearls, Symbaloo un Pinterest platformās/mājaslapās.
- Nosakiet elektronisko ierīču un izglītības telpas izmantošanas drošības kritērijus.
- Izskaidrojiet vērtēšanas kritērijus.
- Sadaliet studentus grupās atkarībā no studentu skaita (maksimums pieci studenti grupā).

SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Pārliecinieties, ka jūsu studentiem katrā grupā ir vismaz viens dators.
- Pārliecinieties, ka studenti ir iesaistīti visās aktivitātēs.
- Dalieties ar studentiem vērtēšanas kritērijos un iesaistiet viņus

NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces un instrumenti, kas nepieciešami nodarbībai, lai attīstītu konkrētu kompetenci:

1. Dators ar interneta savienojumu
2. Prezentācija par Creative Commons licencēm
3. Pearltrees mājaslapa: <https://www.pearltrees.com/>
3. Tiešsaistes repozitoriji un mājaslapas ar bezmaksas saturu

NODARBĪBAS GAITA

Studenti kopīgi izveidos Pearltrees, (kas ir mājaslapu, resursu tiešsaistes uzglabāšanas vieta) izmantojot bezmaksas tiešsaistes resursus.

1. Izveidojiet kontu vietnē Pearltrees
2. Izveidojiet kolekciju (Create a collection: kategoriju sadalījums (Categories division) - studentiem būs jasadala saturs kategorijās atkarībā no resursu veida (attēli, video, prezentācijas) un jāizveido kategorijas Pearltrees.
3. Meklējiet vietnes un krātuves, kurās tiek augšupielādēts bezmaksas saturs, un savienojiet to ar atbilstošo Pearltrees kategoriju.
4. Dalieties ar Pearltrees ar pārējiem studentiem.

MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Izpildot šo stundas uzdevumu, studenti sasniegs mācību rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs tādas kompetences kā:

- Pārvietoties tīmeklī no vienas saites uz otru, meklējot dažādu tīpašību resursus, navigēt tos.
- Uzzināt atšķirības starp bezmaksas un privātajām licencēm, kā arī Creative Commons licenču veidiem, autortiesībām un autortiesībām, un tās pielietojumu savā mācību praksē.
- Meklējot attēlus, audio, video, tekstus vai jebkura cita veida izglītības resursus, pārbaudīt, kāda veida lietotāja licence tai ir, un spēt atšķirt atvērtās un privātās licences.
- Pārvaldīt un glabāt informāciju, datus un digitālo saturu, lai to varētu viegli iegūt.





vērtēšanā.

- Dalīties informācijā un resursos ar savu izglītības kopienu, izmantojot e-pastu ar saites, pielikumiem dažādos formātos.

MĀCĪŠANĀS METODES

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvas mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudzū mācīšanās (Peer learning)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)

REFLEKSIJA

- Vai jūsu komanda izveidoja Pearltrees, kas bija šīs nodarbības mērķis? Ja nē, kādi bija iemesli?
- Ja aktivitāte izdevās pareizi un labi, kas, jūsuprāt, palīdzēja sasniegt mērķi?
- Kas bija šīs nodarbības labākā daļa?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

VĒRTĒŠANA/ PĀRBAUDE

- Vissvarīgākais ir piedalīties un iesaistīties.
- NNākamais aspekts, kas norāda uz veiksmīgu stundu ir tas, ka stundas uzdevums ir sasniegts.
- Kļūdu apzināšanās un to labošana arī ir veiksmīgs nodarbības sasniegums, jo tiek attīstīta **problēmu risināšanas prasme**.
- Lai novērtētu studentu zināšanas:
 1. Pārliecinieties, ka nodarbību dalībnieku veiktie meklējumi ir pareizi un viņu tīmekļa vietnes un krātuves ir papildītas ar bezmaksas resursiem.
 2. Pārliecinieties, ka Pearltrees kategorijas ir pareizi sadalītas un katras kategorijas saturs atbilst nosaukumam.

