



DigitALAD

**Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators for a Digital World**
“DigitALAD mācību programma
pieaugušo izglītotājiem”



NODARBĪBAS PLĀNS

Nodarbības/ aktivitātes/plāns:

Lomās balstīta mācīšanās modeļa
izmantošana

Mērķgrupa: Pieaugušo izglītotāji

Temats/Kompetence: Kopīgā mācīšanās
(Mācīšanās sadarbībā)

Laiks: 1 stunda 30 minūtes

IEVADS

- Iepazīstiniet nodarbības dalībniekus ar materiāliem un ierīcēm, kas tiks izmantotas nodarbībā.
- Iepazīstiniet studentus ar sadarbības kompetenci digitālajā vidē.
- Parādiet un runājiet par sadarbības kompetences izmantošanas piemēriem.
- Nosakiet drošības kritērijus darba vietā (atstājiet savu darbvietu tādu, kāda tā bija sākumā, bloķējiet ekrānu, atstājot darbvietu (personālajā datorā), ja tas ir publisks dators, pēc tam izdzēsiet savus personas datus- paroli, lietotjāvārdu).
- Sadaliet studentus grupās atkarībā no studentu skaita (ne vairāk kā pieci studenti grupā).

SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus vai ierīces.
- Pārliecinieties, ka studenti ir iesaistīti visās aktivitātēs, izrādot interesi un tos iedrošinot.
- Ar entuziasmu atbildiet uz studentu jautājumiem un dodiet vienkāršas un skaidras instrukcijas.

NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

1. Dators ar interneta pieslēgumu vai viedtālrunis.
2. Google slides programma.
3. MS PowerPoint prezentācija (studenti tiks iepazīstināti ar trim sadarbības modeļiem: - Attālais (Remote), Uz lomām balstīts (Role-based) un Koplietota ekrāna modelis (Shared screen).

NODARBĪBAS GAITA

1. Pēc tam, kad studenti ir iepazīstināti ar kopīgas mācīšanās modeļiem, jūs varat tos sadalīt 4 grupās.
2. Iepazīstiniet studentus ar uzdevumu, kurā viņiem internetā jāatrod četras tēmas par kopīgu mācīšanos (katr mācīšanās modelis vienai grupai) (informācijās ir jāiekļauj kopīgas mācīšanās definīcija, kopīgas mācīšanās teorijas, kopīgas mācīšanās aktivitāšu piemēri, kopīgas mācīšanās priekšrocības un trūkumi).
3. Palūdziet viņiem izmantot uz lomu balstītu sadarbības modeli, kas nozīmē, ka viņiem jāizlemj, kura loma būs katram grupas dalībniekam, un jāsadala projekts mazākos uzdevumos.
4. Kad informācija ir atrasta, studentiem ir jāievieto informācija Google izklājlapu (Google Sheets) platformā.
5. Pēc tam studentu grupas koplieto Google lapas ar citām grupām, un tā apspriež visas četras tēmas un sniedz savas atsauksmes, komentārus par katru no sadarbības modeļiem.
5. Pēc tam studentiem ir jāprezentē savs darbs un jāpaskaidro, kā viņi sadalīja lomas un uzdevumus, kā arī jāpamato sava izvēle.
6. Nodarbības noslēgumā, aiciniet studentus pārdomāt iemācīto un atbildēt uz jautājumiem (skat. Refleksijas sadaļu).

MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Pēc šīs nodarbības, studenti sasniegs mācību rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs tādas kompetences, kā:



- Ieteicams ievērot nodarbības struktūru vai secību - stundas ievadu, galveno daļu, secinājumus.
- Pārliecinieties, ka studentiem grupā ir vismaz divi datori vai grupā ir vismaz trīs viedtālruni.

MĀCĪBU METODES

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvas mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudzī mācīšanās (Peer learning)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)

- Interneta izmantošana, lai atrastu atbilstošu informāciju par kopīgās mācīšanās metodēm.
- Uzzināt, kā praksē izmantot uz lomām balstītu sadarbības modeli.
- Iemācīties lietot GoogleSheets programmu.
- Sadarboties ar dažādiem grupas biedriem.
- Iemācīties dalīties ar savu viedokli.

REFLEKSIJA

- Jūs varat lūgt studentus pārdomāt to, ko viņi ir iemācījušies, apspriežot to darba grupās. Aiciniet studentus pārdomāt šādus jautājumus:
- Kas ir vissvarīgākais, ko jūs šodien iemācījāties? Kāpēc?
- Kāpēc mācīšanās sadarbībā ir svarīga?
- Kuras stratēģijas izmantojāt, sadalot lomas un uzdevumus?
- Par ko vēlētos uzzināt vairāk un kāpēc?
- Kurā brīdī Jūs šodien parādījāt sevi no labākās puses, kāpēc?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

VĒRTĒŠANA/PĀRBAUDE

Aspekti, kas norāda uz veiksmīgu nodarbību, ir:

- Nodarbības mērķis un uzdevumi ir sasniegti (ja stundas plāns ir labi strukturēts - jūs varat sekot, kādi uzdevumi tika izpildīti un kādi nē).
- Lai uzlabotu savas turpmākās nodarbības, varat veikt piezīmes vai pajautāt studentu atsauksmes par Jūsu nodarbību. Ar studentu atļauju jūs varat ierakstīt nodarbību un atkārtoti to noskatīties un noteikt nepilnības.
- Lai novērtētu **studentu zināšanas**:
- Jūs varat novērtēt studentu zināšanas pēc internetā atrastās informācijas kvalitātes un kā viņi var strukturēt šo informāciju.
- Jūs varat novērtēt Google Sheet prezentācijas kvalitāti - vai tā bija vienkārša, vai sarežģītāka, strukturētāka, vai tika izmantoti dažādi vizuālie efekti - dažādas krāsas, grafika utt.
- Varat arī novērtēt prezentācijas saturu, vai tas ir pavisam vai rūpīgi izstrādāts.
- Jūs varat novērtēt prezentāciju; jūs varat novērtēt, kā izglītojamie var sadarboties grupā un kā viņi var deleģēt uzdevumus viens otram.
- Jūs varat izmantot vienu no vērtēšanas stratēģijām - nodarbības refleksiju, kurā varat uzzināt nodarbības dalībnieku viedokli un izdarīt secinājumus turpmākai darbībai.

