



# DigitAlAD

Digital Adult Educators: Preparing Adult  
Educators For a Digital World  
“DigitAlAD mācību programma  
pieaugušo izglītotājiem”



## NODARBĪBAS PLĀNS

**Nodarbības/ aktivitātes/plāns:** Mācīšana digitālā vidē

**Mērķgrupa:** Pieaugušo izglītotāji

**Temats/Kompetence:** Mācīšana un mācīšanās

**Laiks:** 1 stunda 30 minūtes

## IEVADS

- Iepazīstiniet nodarbības dalībniekus ar materiāliem un ierīcēm, kuras tiks izmantotas nodarbības laikā.
- Iepazīstiniet studentus ar mācīšanas un mācīšanās kompetenci digitālā vidē.
- Parādiet un pārrunājiet mācīšanas un mācīšanās kompetences izmantošanas piemērus.
- Nosakiet darba/ mācību vietas drošības kritērijus (atstājiet savu darbvietu tādu, kāda tā ir, bloķējiet ekrānu, atstājot darbvietu (personālajā datorā), ja tas ir publisks dators, pēc tam izdzēsiet savus personas datus).
- Sadaliet studentus grupās atkarībā no studentu skaita (maksimums pieci studenti grupā).

## SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus.
- Pārliecinieties, ka studenti ir iesaistīti visās aktivitātēs, izrādot interesi un tos iedrošinot.
- Ar entuziasmu atbildiet uz studentu jautājumiem un dodiet tiem vienkāršas un skaidras instrukcijas.
- Ieteicams ievērot stundas struktūru vai secību - stundas ievadu, galveno daļu, secinājumus.

## NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

1. Dators ar interneta pieslēgumu vai viedtālrunis
2. Digitālas vai papīra kartītes (tekstlodziņi), uz kurām uzrakstītas dažādas mācību metodes
4. MS PowerPoint prezentācija
5. YouTube
6. [Mindmup](#) – Mind Mapping platforma/programma.

## NODARBĪBAS GAITA

1. Kad dalībnieki tiek sadalīti grupās, vienam grupas dalībniekam jāizvēlas viena kartīte ar vienu mācību metodi (piemēram, jautā mācīšanās, uz projektiem balstīta mācīšanās u.c.) un jāatrod informācija par to, izmantojot internetu vai YouTube (jums vajadzētu paskaidrot nodarbības dalībniekiem, kā pareizi lietot atslēgvārdus, meklējot informāciju).
2. Kad informācija ir atrasta, studentiem ir jāizveido domu karte, izmantojot programmu [Mindmup](#).
3. Iepazīstiniet studentus ar to, kā viņi var izmantot domu kartes Mindmup programmā (pastāstiet viņiem par galvenajām funkcijām un iepazīstiniet viņus ar programmas apmācību, ja ir tāda nepieciešamība).
4. Studentiem jāizstrādā domu karte, pamatojoties uz to, ko viņi ir atraduši internetā un YouTube.
5. Pēc domu kartes izveidošanas aiciniet nodarbības dalībniekiem parādīt tās citiem dalībniekiem.
6. Stundas noslēgumā palūdziet studentiem salīdzināt to, ko viņi pirms stundas zināja par šo kompetenci un ko viņi ir iemācījušies, (skat. sadaļu **Refleksija**).

## MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Izpildot šo nodarbību, studenti sasniegs mācību rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs tādas kompetences, kā:

- Interneta un YouTube izmantošana, lai atrastu atbilstošu informāciju un iemācītos pareizi lietot atslēgvārdus.
- Uzzināt, kā izveidot MindMup programmu un izveidot domu karti.
- Uzzināt par dažādām mācību metodēm un to pielietojumu.
- Uzlabot savas prezentēšanas prasmes.





- Palūdziet studentiem stundas sākumā uzrakstīt to, ko viņi zina par mācīšanu un mācīšanās kompetenci, lai salīdzinātu to ar to, ko viņi ir iemācījušies pēc šīs stundas.
- Pārliecinieties, ka studentiem grupā ir vismaz divi datori vai grupā ir vismaz trīs viedtālruņi.

## MĀCĪBU METODES

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvas mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudžu mācīšanās (Peer learning)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)

## REFLEKSIJA

- Jūs varat lūgt studentus pārdomāt to, ko viņi ir iemācījušies, apspriežot to darba grupās.

Aiciniet pārdomāt sekojošus jautājumus:

- Kas jūs šodien pārsteidza un kāpēc?
- Kas ir vissvarīgākais, ko jūs šodien iemācījāties? Kāpēc?
- Par ko vēlaties uzzināt vairāk un kāpēc?
- Kas bija šīs nodarbības labākā daļa?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

## VĒRTĒŠANA/ PĀRBAUDE

Aspekti, kas norāda uz veiksmīgu nodarbību, ir:

- Nodarbības mērķis un uzdevumi ir sasniegti (ja stundas plāns ir labi strukturēts - jūs varat sekot, kādi uzdevumi tika izpildīti un kādi nē).
- Lai uzlabotu savas turpmākās nodarbības, varat izdarīt piezīmes savos pierakstos vai pajautāt studentiem atsauksmes par savu nodarbību. Ar studentu atļauju jūs varat ierakstīt savu nodarbību, atkārtoti to noskatīties un noteikt nepilnības.
- Lai novērtētu studentu zināšanas:
- Jūs varat novērtēt studentu zināšanas pēc informācijas kvalitātes, ko viņi atraduši internetā vai vietnē YouTube, un kā viņi var strukturēt šo informāciju.
- Jūs varat novērtēt izgatavoto domu kartes kvalitāti - vai tā bija vienkārša vai grūtāka, strukturētāka vai tika izmantoti dažādi vizuālie efekti - dažādas krāsas un formas.
- Varat arī novērtēt domu kartes saturu, vai tas ir pavisms vai rūpīgi izstrādāts.
- Jūs varat novērtēt prezentāciju; jūs varat noteikt, kā izglītojamie var sadarboties grupā un deleģēt uzdevumus viens otram.
- Jūs varat uzzināt nodarbības dalībnieku viedokli par nodarbību un izdarīt secinājumus turpmākai rīcībai.

