



DigitALAD

**Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators for a Digital World**
“DigitALAD mācību programma
pieaugušo izglītotājiem”



NODARBĪBAS PLĀNS

Nodarbības/ aktivitātes/plāns:

Pašregulētas mācīšanās stratēģijas

Mērķgrupa: Pieaugušo izglītotāji

Temats/Kompetence: Pašregulētā mācīšanās.

Laiks: 1 stunda 30 minūtes

IEVADS

- Iepazīstiniet nodarbības dalībniekus ar materiāliem un ierīcēm, kas tiks izmantotas nodarbībā.
- Palūdziet studentiem atrast informāciju par pašregulēto mācīšanos.
- Parādiet un runājiet par pašregulētas mācīšanās kompetences izmantošanas piemēriem.
- Nosakiet drošības kritērijus darba vietā (atstājiet savu darbvietu tādu, kāda tā bija sākumā, bloķējiet ekrānu, atstājot darbvietu (personālajā datorā), ja tas ir publisks dators, pēc tam izdzēsiet savus personas datus- paroli, lietotjāvārdu).

SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus vai ierīces.
- Pārliecinieties, ka studenti ir iesaistīti visās aktivitātēs, izrādot interesi un tos iedrošinot.
- Ar entuziasmu atbildiet uz studentu jautājumiem un dodiet vienkāršas un skaidras instrukcijas.
- Ieteicams ievērot nodarbības struktūru vai secību - stundas ievadu, galveno daļu, secinājumus.
- Palūdziet studentiem stundas sākumā uzrakstīt to, ko viņi zina par mācīšanos

NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

1. Dators ar interneta pieslēgumu vai viedtālrunis.
2. YouTube
3. Google kalendārs
4. MS To Do aplikācija

NODARBĪBAS GAITA

1. Kad studenti vietnē YouTube ir atraduši pamatinformāciju par pašregulētu mācīšanos, iepazīstiniet viņus ar trim pašregulētām mācību stratēģijām - plānošanu, sniegumu un refleksiju.
2. Palūdziet viņiem izvēlēties vienu digitālo prasmi (vai citu prasmi), kuru viņi vēlas apgūt, un lūdziet viņus izstrādāt plānu, izmantojot MS To Do aplikāciju, kurā jāiekļauj mācību mērķis, iemesls, kāpēc viņi vēlas apgūt šo prasmi, kādi uzdevumi jāveic, lai sasniegtu mācību mērķi, kādi materiāli ir nepieciešami. Rosiniet viņus plānot darbību secību un laika periodu, kurā viņi vēlas apgūt šo prasmi (piemēram, mēnesi, divas nedēļas utt.)
3. Palūdziet viņiem novērtēt savas iespējas, izmantojot SWOT analīzi - nosakot viņu stiprās, vājās puses, draudus un iespējas.
4. Studentiem jāizstrādā kvalitātes izpildes kritēriji, lai viņi varētu noteikt, ka ir sasnieguši savu mērķi.
5. Izrādes posmā iepazīstiniet viņus ar paškontroles stratēģijām, piemēram, jautājumi: Kas liecina, ka virzies uz savu mērķi? Kā zināt, ka paveiktais ir plānots? Ko tu mācies no katra uzdevuma? Kā tas palīdz sasniegt mērķi? Kā jūtaties uzdevuma laikā un kāpēc? Ko vari darīt, lai justos labāk? Kā iekļauties laika grafikā? Kā pielāgot savu plānu, lai tas atbilstu laikam?
6. Novērtēšanas/Izvērtēšanas posmā paskaidrojiet viņiem, ka ir svarīgi rīkoties, lai pārliecinātos, ka mērķis ir sasniegts, ir svarīgi atvēlēt laiku, lai novērtētu gan rezultātu, gan procesu. Ir svarīgi salīdzināt rezultātu ar kvalitātes izpildes kritērijiem, kas tika izstrādāti pirmajā posmā.
6. Aiciniet studentus izmantot dažādus kalendāra un laika plānošanas aplikācijas, lai sekotu viņu progresam (Google kalendārs utt.)
6. Stundas noslēgumā lūdziet studentus pašiem pārdomāt, ko viņi ir iemācījušies, un, ja viņiem ir kādi jautājumi, piedāvājiet viņiem palīdzību pašregulēta mācību plāna izstrādē.





un mācīšanās kompetenci, lai viņi to varētu salīdzināt ar to, ko viņi ir iemācījušies pēc šīs stundas.

- Pārliecinieties, ka studentiem grupā ir vismaz divi datori vai grupā ir vismaz trīs viedtālruņi.

MĀCĪBU METODES

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvās mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudžu mācīšanās (Peer learning)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)

MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Pēc šīs nodarbības, studenti sasniegs mācību rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs tādas kompetences, kā:

- Izmantojot YouTube studenti uzzinās par pašregulēto mācīšanos.
- Studenti apgūs trīs pašregulētas mācīšanās stratēģijas un to īstenošanu reālajā dzīvē.
- Iemācīsies izmantot MS To Do aplikāciju plānošanai.
- Iemācīsies kā izmantot citas aplikācijas plānošanai.
- Apgūs pašrefleksijas prasmes.

REFLEKSIJA

- Jūs varat lūgt studentus pārdomāt to, ko viņi ir iemācījušies. Aiciniet studentus pārdomāt šādus jautājumus:
- Kas jūs šodien pārsteidza un kāpēc?
- Kas ir vissvarīgākais, ko jūs šodien iemācījāties? Kāpēc?
- Par ko vēlētos uzzināt vairāk un kāpēc?
- Kurā brīdī Jūs šodien parādījāt sevi no labākās puses, kāpēc?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

VĒRTĒŠANA/PĀRBAUDE

Aspekti, kas norāda uz veiksmīgu nodarbību, ir:

- Nodarbības mērķis un uzdevumi ir sasniegti (ja stundas plāns ir labi strukturēts - jūs varat sekot, kādi uzdevumi tika izpildīti un kādi nē).
- Lai uzlabotu savas turpmākās nodarbības, varat veikt piezīmes vai pajautāt studentu atsauksmes par Jūsu nodarbību. Ar studentu atļauju jūs varat ierakstīt nodarbību un atkārtoti to noskatīties un noteikt nepilnības.
- Lai novērtētu **studentu zināšanas:**
- Jūs varat izmantot vienu no vērtēšanas stratēģijām - nodarbības refleksiju, kurā varat uzzināt nodarbības dalībnieku viedokli un izdarīt secinājumus turpmākai darbībai.

