



# DigitALAD

**Digital Adult Educators: Preparing  
Adult Educators for a Digital World**  
"DigitALAD mācību programma pieaugušo  
izglītotājiem"



## NODARBĪBAS PLĀNS

**Nodarbības/ aktivitātes/plāns:** Vērtēšana  
**Mērķgrupa:** Pieaugušo izglītotāji  
**Temats/Kompetence:** Atgriezeniskā saite un plānošana  
**Laiks:** 90 minūtes

## IEVADS

- Iepazīstiniet nodarbības dalībniekus ar materiāliem un ierīcēm, kas tiks izmantotas nodarbībā.
- Parādiet un runājiet par atgriezeniskās saites un plānošanas kompetences izmantošanas piemēriem.
- Nosakiet drošības kritērijus darba vietā (atstājiet savu darbvietu tādu, kāda tā bija sākumā, bloķējiet ekrānu, atstājot darbavietu (personālajā datorā), ja tas ir publisks dators, pēc tam izdzēsiet savus personas datus- paroli, lietotājvārdu).
- Nosakiet veiksmīgas nodarbības kritērijus.
- Sadaliet studentus grupās.
- Sniedziet studentiem nepieciešamo informāciju uzdevuma izpildei.

## SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus vai ierīces.
- Pārlicinieties, ka studenti ir iesaistīti visās aktivitātēs, izrādot interesi un tos iedrošinot.

## NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

1. MS Powerpoint prezentācija ar atgriezeniskās saites paņēmieniem un digitāliem rīkiem atgriezeniskās saites nodrošināšanai.
2. Gadījuma izpētes piemēri.

## NODARBĪBAS GAITA

Nodarbības dalībnieki tiek aicināti strādāt kopā, lai apgūtu dažādas atgriezeniskās saites metodes un apgūtu dažādus digitālos rīkus, kas palīdz sniegt atgriezenisko saiti. Pēc tam tiks prezentēti gadījumu izpētes piemēri, un dalībniekiem būs jāsniedz atgriezeniskā saite par dzirdēto.

## MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Izpildot šo nodarbības uzdevumus, studenti sasniegs mācīšanās rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs kompetences, piemēram, prasmi sniegt konstruktīvu atgriezenisko saiti digitālā vidē.

## REFLEKSIJA

- Vai jūsu grupa uzzināja, kā digitālā veidā sniegt konstruktīvu atgriezenisko saiti, kas bija šīs stundas mērķis? Ja nē, kādi bija iemesli?
- Ja projekts izdevās pareizi un labi, kas, jūsuprāt, palīdzēja sasniegt mērķi?
- Kas bija šīs nodarbības labākā daļa?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

## VĒRTĒŠANA/ PĀRBAUDE

1. Vissvarīgākais ir piedalīties nodarbībā un iesaistīties tajā.
2. Pēc tam svarīgs aspekts, kas norāda uz veiksmīgu nodarbību ir tas, ka nodarbības uzdevums ir sasniegts (saskaņā ar plānu, ja tas iespējams).
3. Kļūdu apzināšanās un labošana veicina problēmrisināšanas prasmes.





- Piedāvājiēt nodarbības dalībniekiem izstrādāt veiksmīgas nodarbības kritērijus.

## **MĀCĪBU METODES**

---

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvās mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudžu mācīšanās (Peer learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)

