



# DigitALAD

## Digital Adult Educators: Preparing Adult Educators for a Digital World

"DigitALAD mācību programma pieaugušo  
izglītotājiem"

### NODARBĪBAS PLĀNS

**Nodarbības/ aktivitātes/plāns:** Vērtēšana  
**Mērķgrupa:** Pieaugušo izglītotāji  
**Temats/Kompetence:** Pierādījumu analīze  
**Laiks:** 90 minūtes

### IEVADS

- Iepazīstiniet nodarbības dalībniekus ar materiāliem un ierīcēm, kas tiks izmantotas nodarbībā.
- Parādiet un runājiet par atgriezeniskās saites un plānošanas kompetences izmantošanas piemēriem.
- Nosakiet drošības kritērijus darba vietā (atstājiet savu darbvietu tādu, kāda tā bija sākumā, bloķējiet ekrānu, atstājot darbavietu (personālajā datorā), ja tas ir publisks dators, pēc tam izdzēsiet savus personas datus- paroli, lietotjāvārdu).
- Nosakiet veiksmīgas nodarbības kritērijus.
- Sadaliet studentus grupās.
- Sniedziet studentiem nepieciešamo informāciju uzdevuma izpildei.

### SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus vai ierīces.
- Pārliecinieties, ka studenti ir iesaistīti visās aktivitātēs, izrādot interesi un tos iedrošinot.
- Piedāvājiet nodarbības dalībniekiem izstrādāt veiksmīgas nodarbības kritērijus.
- Dalībniekiem šajā nodarbībā ir jāspēj izstrādāt ePortfolio.

### MĀCĪBU METODES

Mācīšanās darot



### NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

1. Gadījuma izpēte dalībniekiem, lai izveidotu ePortfolio.
2. Digitāls rīks dalībniekiem, lai sniegtu atsauksmes citām grupām.

### NODARBĪBAS GAITA

Studenti strādās kopā, lai izveidotu e-portfolio, pamatojoties uz pasniedzēja gadījumu izpētes piemēriem.. Pēc tam viņi saņems atsauksmes no pārējās grupas. Uzdevums tiks īstenots grupās.

### MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Izpildot šo stundas uzdevumu, studenti sasniegs mācīšanās rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs kompetences, piemēram, kā izveidot ePortfolio un kā to izmantot.

### REFLEKSIJA

- Vai jūsu grupai izdevās izveidot ePortfolio, kas bija šīs nodarbības mērķis? Ja nē, kādi bija iemesli?
- Ja aktivitāte izdevās pareizi un labi, kas, jūsuprāt, palīdzēja sasniegt mērķi?
- Kas bija šīs nodarbības labākā daļa?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

### VĒRTĒŠANA/ PĀRBAUDE

1. Vissvarīgākais ir piedalīties un iesaistīties nodarbībā.
2. Pēc tam svarīgs aspekts, kas norāda uz veiksmīgu nodarbību ir tas, ka nodarbības uzdevums ir sasniegts (saskaņā ar plānu, ja tas iespējams).
3. Kļūdu apzināšanās un to labošana veicina problēmrisināšanas prasmes.



- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvās mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudžu mācīšanās (Peer learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)

