



# DigitALAD

## Digital Adult Educators: Preparing Adult Educators for a Digital World

"DigitALAD mācību programma pieaugušo  
izglītotājiem"

### NODARBĪBAS PLĀNS

**Nodarbības/ aktivitātes/plāns:** Vērtēšana

**Mērķgrupa:** Pieaugušo izglītotāji

**Temats/Kompetence:** Vērtēšanas  
stratēģijas

**Laiks:** 90 minūtes

### IEVADS

- Iepazīstiniet nodarbības dalībniekus ar materiāliem un ierīcēm, kas tiks izmantotas nodarbībā.
- Parādiet un runājiet par vērtēšanas stratēģiju kompetences izmantošanas piemēriem.
- Nosakiet drošības kritērijus darba vietā (atstājiet savu darbvietu tādu, kāda tā bija sākumā, bloķējiet ekrānu, atstājot darbavietu (personālajā datorā), ja tas ir publisks dators, pēc tam izdzēsiet savus personas datus- paroli, lietotjāvārdu).
- Nosakiet veiksmīgas nodarbības kritērijus.
- Sadaliet studentus grupās.

### SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus vai ierīces.
- Pārliecinieties, ka studenti ir iesaistīti visās aktivitātēs, izrādot interesi un tos iedrošinot.
- Piedāvājiet nodarbības dalībniekiem izstrādāt veiksmīgas nodarbības kritērijus.
- Padariet nodarbību pēc iespējas interaktīvāku.



### NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

1. Prezentācija ar dažiem galvenajiem jautājumiem par kompetenci.
2. Interaktīva darbība, lai pārbaudītu, vai dalībnieki ir ieguvuši nepieciešamās zināšanas.

### NODARBĪBAS GAITA:

Studenti strādās kopā, lai uzzinātu atšķirību starp summatīvo un formatīvo vērtējumu, kā arī starp pašnovērtējumu un vienaudžu vērtējumu (peer assesment).

Viņi strādās pie dažādiem novērtēšanas rīkiem, piemēram, e-portfolio.

### MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Veicot nodarbības uzdevumu, studenti sasniegs mācību rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs tādas kompetences kā:

Apgūs tiešsaistes vērtēšanas paņēmienus;

Sapratīs atšķirību starp dažādiem vērtēšanas veidiem un to piemērošanu atbilstošos apstākļos;

Iepazīsies ar neformālās izglītības metodikas novērtēšanas rīkiem.

### REFLEKSIJA

- Vai jūsu grupa uzzināja par dažādām vērtēšanas stratēģijām un kā katra no tām būtu jāpiemēro? Ja nē, kādi bija iemesli?





## TEACHING METHODS

---

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvās mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudžu mācīšanās (Peer learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)

- Ja aktivitāte izdevās pareizi un labi, kas, jūsuprāt, palīdzēja sasniegt mērķi?
- Kas bija šīs nodarbības labākā daļa?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

## VĒRTĒŠANA/ PĀRBAUDE

---

1. Vissvarīgākais ir piedalīties un iesaistīties nodarbībā.
2. Pēc tam svarīgs aspekts, kas norāda uz veiksmīgu nodarbību ir tas, ka nodarbības uzdevums ir sasniegts (saskaņā ar plānu,, ja tas iespējams).
3. Kļūdu apzināšanās un to labošana veicina problēmrisināšanas prasmes.

