



DigitALAD

Digital Adult Educators: Preparing Adult Educators for a Digital World

"DigitALAD mācību programma pieaugušo
izglītotājiem"

NODARBĪBAS PLĀNS

Nodarbības/ aktivitātes/plāns:

Prezentācija apgrieztai klasei (Flipped
classroom)

Mērķgrupa: Pieaugušo izglītotāji

Temats/Kompetence: Aktīva izglītojamo
iesaiste

Laiks: 2 stundas

IEVADS

- Iepazīstiniet dalībniekus ar apgrieztās klases (Flipped Classroom) pieeju un vadiet grupas diskusiju par dažādiem formātiem, kādus var izmantot apgrieztā klasē. Vairāk piemēru var atrast šajā linkā uz DigitALAD rokasgrāmatu: <https://www.panopto.com/blog/7-unique-flipped-classroom-models-right/>
- Parādiet un apspriediet dažādus video un lekciju piemērus, kurus var izmantot par pamatu apgrieztai klasei - šeit varat ievietot saiti uz īsu TedTalk, ja varat atrast piemērotu, un pēc tam vadīt diskusiju par to, kāda klases sesija būtu piemērota, lai varētu sekot līdzī sarunai.
- Nosakiet drošības kritērijus par digitālo resursu un personīgo ierīču izmantošanu klasē.
- Nosakiet veiksmes kritērijus, paskaidrojot, kas dalībniekiem jāasniedz pēc šīs nodarbības.
- Sadaliet dalībniekus 2 vai 3 grupās, lai veiktu aktivitātes šajā nodarbības plānā.
- Iepazīstiniet dalībniekus ar Prezi platformu, kuru viņi izmantos, lai izstrādātu savu prezentāciju apgrieztās klases aktivitātei.



NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

- Klēpjdators vai planšetdators visiem dalībniekiem ar interneta savienojumu.
- Pieklūve platformai Prezi, kur nodarbības dalībnieki varēs izveidot prezentāciju, kuru varēs izmantot mācību laikā, lai atvieglotu apgrieztās klases pieeju:
[:https://prezi.com/?click_source=logged_element&page_location=header&element_type=logo](https://prezi.com/?click_source=logged_element&page_location=header&element_type=logo)
- Rokasgrāmatas nodaļa, kas ir pieejama visiem dalībniekiem drukātā veidā, lai uzzinātu, kā ieviest pieeju, kas pieaugušajiem izglītojamiem sniegtu saistošu mācību pieredzi.
- Pieklūve gadījuma analīzei no kāda skolotāja, kurš izmantoja apgrieztās klases metodi, izmantojot Prezi, un izveidoja prezentāciju, lai dalītos pieredzē: <https://prezi.com/-vbtn0xnnvyzx/my-flipped-classroom/>
- Pieklūve video pamācībai, lai veiksmīgi sāktu lietot Prezi platformu: <https://prezi.com/v/xux2ejnqrcgj/getting-started-with-prezi-video-for-teacher/s/>

NODARBĪBAS GAITA

Dalībnieki strādās komandās, lai izstrādātu savu prezentāciju, ko viņi varētu izmantot, lai izmēģinātu apgrieztās klases pieeju mācību praksē kopā ar pieaugušajiem izglītojamiem. Dalībnieki izstrādās prezentāciju, izmantojot platformu Prezi. Šī aktivitāte būs sadalīta divās daļās. Pirmkārt, dalībnieki patstāvīgi strādās, lai izveidotu savu Prezi prezentāciju, un pēc tam viņi iesaistīsies grupas darba sesijā, lai plānotu apgrieztās klases sesiju, kas palīdzēs pieaugušajiem izglītojamiem gūt maksimālu labumu no nodarbības. Lai īstenotu šo aktivitāti, dalībniekiem jāveic šādi uzdevumi:

- Sāciet ar īsu grupas diskusiju par apgrieztās klases priekšrocībām. Pirms diskusijas dalībnieki tiek aicināti noskatīties šo gadījuma izpēti, kurā sīki aprakstīta skolotāja pieredze, īstenojot apgrieztās klases pieeju ar jaunu izglītojamo grupu: <https://prezi.com/-vbtn0xnnvyzx/my-flipped-classroom/>
- Tālāk ir pienācis laiks domu kartēšanai. Dalībniekiem jāizveido domu karte un jāizstrādā satura plāns vienai no esošajām nodarbībām, ko viņi tagad prezentēs tiešsaistē, izmantojot Prezi. Ir





SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus - rokasgrāmatas nodaļas kopijas visiem izglītojamajiem un saites uz platformām, kas nepieciešamas uzdevuma izpildei.
- Pārliecinieties, ka visiem dalībniekiem ir piekļuve klēpj datoram vai planšetdatoram, lai viņi varētu izstrādāt savu Prezi prezentāciju.
- Lai nodrošinātu, ka visi dalībnieki apgūst prasmes, kas nepieciešamas, lai izveidotu savu prezentāciju un vēlāk viņi varētu pielietot šo praksi savā praksē, nodarbības vadītājam jānodrošina, lai visi dalībnieki būtu iesaistīti šajā darbā.
- Aiciniet dalībniekus iesaistīties citu nodarbības dalībnieku Prezi prezentāciju salīdzinošā novērtēšanā un sniegt atsauksmes par otra prezentācijām un to piemēroību apgrieztās klases pieejai.

MĀCĪBU METODES

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvās mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudzī mācīšanās (Peer learning)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)

svarīgi, lai dalībnieki izvēlētos stundu, kuru viņi jau māca vai šobrīd māca pieaugušajiem izglītojamajiem, šīs aktivitātes mērķis ir palīdzēt dalībniekiem pārdomāt, kā viņi varētu nodot saturu saistošākā, uz izglītotāju vērsta formātā.

3. Kad grupas dalībniekiem ir izstrādāts plāns par to, kādu saturu viņi iekļaus savā Prezi prezentācijā, viņiem būs jāpiesakās bezmaksas kontā vietnē Prezi: <https://prezi.com/signup?segment=edu>
4. Pēc tam dalībnieki patstāvīgi strādās, lai izstrādātu savu Prezi prezentāciju. Šis ceļvedis varētu būt noderīgs pieaugušo izglītotojājiem, jo tas sniedz ieskatu Prezi platformas lietošanā: <https://prezi.com/v/xux2ejnqrcgi/getting-started-with-prezi-video-for-teachers/>
5. Kad viņi ir noskatījušies apmācības video, dalībniekiem ir pienācis laiks izstrādāt savu Prezi prezentāciju. Šajā sesijā dalībnieki patstāvīgi strādās, lai tiešsaistē prezentētu savu saturu.
6. Kad viņi ir sagatavojuši savu tiešsaistes prezentāciju, viņi var dalīties savā prezentācijā ar saviem grupas dalībniekiem, lai tie izvērtētu prezentācijas saturu.
7. Šī uzdevuma pēdējais solis ir iesaistīties nelielā grupas diskusijā un ieskicēt sesiju, kas varētu papildināt jau izstrādāto Prezi prezentāciju, ko varētu organizēt pieaugušo izglītojamie klases sesijas laikā, lai varētu maksimāli izmantot apgrieztās klases pieredzi. Dalībniekiem ieteicams pārskatīt dažādos apgrieztās klases formātus, kas norādīti saitē un izvēlēties formātu, kas atbilstu tēmai, kurai viņi vēlas pievērsties šajā sesijā: <https://www.panopto.com/blog/7-unique-flipped-classroom-models-right/>

MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Veicot nodarbības uzdevumu, studenti sasniegs mācību rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs tādas kompetences kā:

- Attīstīs digitālās prasmes, lai izveidotu Prezi prezentāciju.
- Attīstīs prasmes plānot apgrieztas klases aktivitātes.
- Pārstrādās esošo stundu plānu, lai iekļautu šo jauno tehniku.
- Iesaistīsies grupas darba aktivitātēs, lai plānotu sesiju, kas balstīta uz Prezi prezentāciju.
- Attīstīs izpratni par apgrieztās klases pieejas priekšrocībām, lai uzlabotu pieaugušo izglītojamo iesaistīšanos.

REFLEKSIJA

- Vai jūsu komanda izveidoja Prezi prezentāciju, kas bija šīs stundas mērķis? Ja nē, kādi bija iemesli?
- Ja aktivitāte izdevās pareizi un labi, kas, jūsuprāt, palīdzēja sasniegt mērķi?
- Kas bija šīs nodarbības labākā daļa?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

VĒRTĒŠANA/ PĀRBAUDE

1. Svarīgākais ir piedalīties un iesaistīties nodarbībā.
1. Svarīgs aspekts, kas norāda uz veiksmīgu nodarbību ir tas, ka nodarbības uzdevums ir sasniegts (saskaņā ar plānu, ja tas iespējams).





1. Kļūdu apzināšanās un to labošana veicina problēmrisināšanas prasmes.
2. Lai novērtētu studentu zināšanas:
 - Novērtējiet Prezi prezentācijas noformējumu un saturu, pārliecinoties, ka tajā ir iekļauts mācību saturs, kas ir precīzs un uzticams, un kas var būt par pamatu apgrieztās klases pieejai)
 - Pārliecinieties, ka notiekošā sesija, kuru plānots papildināt ar Prezi prezentāciju, ir iekļautas apgrieztās klases pieejas stratēģijas, jo tā ir saistoša, praktiska, orientēta uz skolēnu un neprasa pedagoga didaktisku ieguldījumu.

