



DigitAlAD

**Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators for a Digital World**
"DigitAlAD mācību programma
pieaugušo izglītotājiem"



NODARBĪBAS PLĀNS

Nodarbības/ aktivitātes/plāns:

Pirmsapmācību (pre-training) aptaujas
izveide

Mērķgrupa: Pieaugušo izglītotāji

Temats/Kompetence: Diferenciācija un
personalizācija

Laiks: 2 stundas

IEVADS

- Iepazīstiniet dalībniekus ar aktivitātes mērķiem un paskaidrojiet viņiem, kāpēc personalizētas mācīšanās pieejas pieaugušajiem un individuālo mācību plānu izstrāde ir svarīga.
- Pārrunājiet par ieguvumiem, kas ļautu izglītojamiem personalizēt savas mācību aktivitātes gan no izglītojamā, gan skolotāja puses.
- Iesaistiet dalībniekus grupas diskusijā, uzdodot viņiem jautājumu, kā viņi vēlētos personalizēt šo nodarbību.
- Nosakiet drošības kritērijus par digitālo resursu un personīgo ierīču izmantošanu klasē.
- Nosakiet veiksmes kritērijus, paskaidrojot, kas dalībniekiem jāsasniedz pēc šīs nodarbības.
- Sadaliet dalībniekus 2 vai 3 grupās, lai veiktu aktivitātes šajā nodarbību plānā.
- Iepazīstiniet dalībniekus ar Google forms platformu, kuru viņi izmantos, lai izstrādātu savu pirmsapmācības aptauju.

SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus - rokasgrāmatas nodaļas kopijas visiem izglītojamajiem un

NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

1. Klēpjdators vai planšetdators visiem dalībniekiem ar interneta savienojumu.
2. Dalībnieku piekļuve Google veidlapu platformai, kurā viņi izstrādās savu aptauju: <https://www.google.com/forms/about/>
3. Rokasgrāmatas nodaļa, kas drukāta visiem dalībniekiem, lai viņi pirms apmācības aptaujām varētu uzzināt par mācīšanās personalizēšanu.
4. Piekļuve ātrajam tiešsaistes ceļvedim, lai izveidotu pirmsmācību aptauju, tostarp iekļaujamo jautājumu veidus:
<https://kodosurvey.com/blog/pre-training-survey-questions-examples-and-types>
5. Apmācību piekļuve skolotājiem Google Forms platformā:
https://edu.google.com/teacher-center/products/forms/?modal_active=none

NODARBĪBAS GAITA

Dalībnieki strādās komandās, lai izveidotu pirmsapmācību aptauju, ar kuru viņi varētu iepazīstināt savas pieaugušo izglītojamo grupas, lai ļautu viņiem dažādot un personalizēt dažādu izglītības pieredzi un iegūt perspektīvu par dažādu izglītojamo mācību stiliem un vēlmēm savās grupās. Šo aptauju mērķis būs atbalstīt pieaugušo izglītojamās individuālo mācību plānu izstrādē, tāpēc jautājumiem jābūt vērīgiem uz atbalstu pieaugušajiem izglītojamiem, lai viņi izprastu un novērtētu savu vēlmi mācīties. Lai veiktu šo aktivitāti, dalībniekiem jāveic šādi uzdevumi:

1. Iesaistieties grupas prāta vētras sesijā, lai noteiktu jautājumu veidus, kas grupas dalībniekiem būtu jāiekļauj savā aptaujā par izglītojamiem, lai palīdzētu viņiem atpazīt viņu mācīšanās stilus un vēlmes.
2. Kad dalībnieki ir sastādījuši sākotnējo jautājumu sarakstu, kopīgi pārskatiet šo īso ceļvedi pirms apmācību jautājumiem: <https://kodosurvey.com/blog/pre-training-survey-questions-examples-and-types>
- 3.



saītes uz platformām, kas nepieciešamas uzdevuma izpildei.

- Nodrošiniet, lai visiem dalībniekiem būtu piekļuve klēpj datoram vai planšetdatoram, lai viņi grupas aktivitāšu ietvaros varētu izstrādāt savu pirmsapmācības aptauju.
- Lai nodrošinātu, ka visi dalībnieki apgūst prasmes, kas nepieciešamas, lai izveidotu savu pirmsapmācības aptauju, lai viņi varētu šo praksi piemērot arī savai mācībai, vadītājam būtu jānodrošina, ka visi dalībnieki izveido paši savu iepriekšējo apmācību; un ka viņi visi ir iesaistīti šajā darbībā.
- Aiciniet dalībniekus iesaistīties savstarpējās pirmsapmācības aptauju salīdzinošajā novērtēšanā un sniegt atsauksmes par citu grupas dalībnieku aptaujām.
- Novērtēšanai lūdziet dalībniekus no dažādām grupām savstarpēji novērtēt viens otra aptaujas.

4. Pēc šīs rokasgrāmatas pārskatīšanas dalībniekiem vajadzētu atkārtoti analizēt savu jautājumu sarakstu un veikt nepieciešamās izmaiņas.
5. Tad dalībniekiem vajadzētu piekļūt Google veidlapām -(tiem, kam nav Google konts, tāds būs jāizveido)
<https://accounts.google.com/signup/v2/webcreateaccount?service=mail&continue=https%3A%2F%2Fmail.google.com%2Fmail&hl=en-GB&dsh=S-1727741644%3A1604004435337447&gmb=exp&biz=false&flowName=GlifWebSignIn&flowEntry=SignUp> Access to Piekļuve Google Forms: <https://www.google.com/forms/about/>
6. Lietojot Google veidlapas, dalībniekiem jāapmeklē apmācību lapa, kas tika izveidota, lai palīdzētu skolotājiem izmantot Google veidlapas izglītībai: https://edu.google.com/teacher-center/products/forms/?modal_active=none
7. Dalībniekiem ir jāveic patstāvīgais darbs, lai izstrādātu pirmsapmācības aptauju, kas būs īpaši pielāgota izglītojamo mācību praksei un to vajadzībām.
8. Pēc aptaujas pabeigšanas tiešsaistē dalībniekiem ir jāapmainās ar aptaujām un jānovērtē tās.
9. Pēc šīs aktivitātes dalībniekiem jāiesaistās īsā grupas diskusijā par to, kā viņi izmantotu savas aptaujas rezultātus, lai mainītu un pielāgotu savu mācību stilu un praksi

MĀCĪBU METODES

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvās mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudzī mācīšanās (Peer learning)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)

MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Veicot nodarbības uzdevumu, studenti sasniegs mācību rezultātus, apgūš prasmes un attīstīs tādas kompetences kā:

- Digitālo prasmju attīstīšana, veidojot Google Forms aptauju, lai novērtētu pieaugušo izglītojamo mācību vēlmes.
- Iesaiste grupas darba aktivitātēs, lai izstrādātu aptauju un saņemtu (apkopotu) atgriezenisko saiti no izglītojamajiem, veicot aptauju pirms apmācības.
- Iesaiste grupas diskusijā, lai atspoguļotu un novērtētu, ko šīs aptaujas rezultāti varētu liecināt par grupas dalībnieku mācību stilu un praksi.
- Iegūt izpratni par diferenciācijas un personalizācijas nozīmi pieaugušo izglītības kontekstā.

REFLEKSIJA

- Vai jūsu grupa izveidoja aptauju pirms apmācības, kas bija šīs nodarbības mērķis? Ja nē, kādi bija iemesli?
- Ja aktivitāte izdevās pareizi un labi, kas, jūsu prāt, palīdzēja sasniegt mērķi?
- Kas bija šīs nodarbības labākā daļa?
- Kā šo kompetenci var pielietot praksē?

VĒRTĒŠANA/ PĀRBAUDE

1. Svarīgākais ir piedalīties un iesaistīties nodarbībā.
2. Svarīgs aspekts, kas norāda uz veiksmīgu nodarbību ir tas, ka nodarbības uzdevums ir sasniegts (saskaņā ar plānu, ja tas iespējams).
3. Kļūdu apzināšanās un to labošana veicina problēmrisināšanas prasmes.
4. Lai novērtētu studentu zināšanas:



- Novērtējiet dalībnieku izstrādāto aptauju kvalitāti, pārdomājot rezultātus, kas parādīsies, aizpildot šīs aptaujas kopā ar izglītojamajiem.
- Pārliecinieties, ka dalībnieki izport diferenciacijas un personalizācijas nozīmi, iesaistot viņus pašrefleksijā par to, kā viņi izmantotu savas aptaujas rezultātus, lai pielāgotos un veiktu izmaiņas savā mācību praksē.