



DigitALAD

**Digital Adult Educators: Preparing
Adult Educators for a Digital World**
"DigitALAD mācību programma
pieaugušo izglītotājiem"



NODARBĪBAS PLĀNS

Nodarbības/ aktivitātes/plāns: Drošības kompetences apguve, izmantojot Jigsaw mācību metodi

Mērķgrupa: Pieaugušo izglītotāji

Temats/Kompetence: Drošības kompetence

Laiks: 1 stunda 30 minūtes

IEVADS

- Iepazīstiniet nodarbības dalībniekus ar materiāliem un ierīcēm, kuras tiks izmantotas stundā.
- Iepazīstiniet studentus ar digitālās drošības kompetenci.
- Parādiet un izstāstiet par drošības kompetences izmantošanas piemēriem.
- Nosakiet drošības kritērijus darba vietā (atstājiet darbvietu tādu, kāda tā ir, bloķējiet ekrānu, atstājot darbvietu (personālajā datorā), ja tas ir publisks dators, pēc tam izdzēsiet savus personas datus).
- Sadaliet studentus četrās grupās atkarībā no studentu skaita (ne vairāk kā pieci studenti grupā)

SKOLOTĀJA PIEZĪMES

- Nodrošiniet visus nepieciešamos materiālus.
- Pārliecinieties, ka studenti ir iesaistīti visās aktivitātēs, izrādot interesi un iedrošinot viļņus.
- Ar entuziasmu atbildiet uz studentu jautājumiem un dodiet vienkāršas un skaidras instrukcijas.

NEPIECIEŠAMIE MATERIĀLI, IERĪCES UN INSTRUMENTI

Materiāli, ierīces vai rīki, kas nepieciešami šai nodarbībai (nepieciešami, lai attīstītu noteiktu kompetenci):

1. Dators ar interneta pieslēgumu vai viedtālrunis.
4. MS PowerPoint prezentācija
5. YouTube.

NODARBĪBAS GAITA

1. Kad studenti tiek sadalīti četrās grupās, aiciniet katru grupu iecelt vienu grupas vadītāju (vienu studentu no katras grupas).
3. Sadaliet nodarbību četros segmentos - četras drošības kompetences apakšsadaļas: ierīču aizsardzība, personas datu un privātuma aizsardzība, veselības un labklājības aizsardzība, vides aizsardzība.
4. Aiciniet nodarbības dalībniekus apgūt vienu drošības kompetences apakšsadaļu (pārliecinieties, ka studentiem ir tieša piekļuve vienam segmentam un dodiet studentiem laiku).
5. Veidojiet pagaidu "ekspertu grupas", aicinot pa vienam studentam no katras Jigsaw grupas pievienoties citiem studentiem, kuriem ir piešķirtas tās pašas kompetenču apakšsadaļas. Dodiet laiku studentiem šajās ekspertu grupās, lai pārrunātu savu apakšsadaļu galvenos jautājumus un atkārtotu prezentācijas, ko viņi sniegs savai Jigsaw grupai.
6. Atgrieziet studentus savās Jigsaw grupās un lūdziet katru studentu iepazīstināt ar savu drošības kompetences apakšsadaļu un mudiniet citus grupas dalībniekus uzdot jautājumus.
7. Uzmanīgi vērojiet procesu un pārstaigājiet grupas.
8. Nodarbības noslēgumā pajautājiet grupas dalībniekiem, ko viņi ir iemācījušies (Skat. sadaļu Refleksija)

MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI

Veicot šos nodarbību uzdevumus, studenti sasniegs mācību rezultātus, apgūs prasmes un attīstīs kompetences:

- Interneta un YouTube izmantošana, lai atrastu atbilstošu informāciju un uzzinātu, kā pareizi lietot atslēgvārdus.
- Apgūs jaunu Jigsaw metodi
- Uzzinās par četrām digitālās drošības kompetences īpašībām/ raksturojumiem.



- Ieteicams ievērot stundas struktūru vai secību - ievads, galvenā daļa, nobeigums.
- Pārliecinieties, ka studentiem grupā ir vismaz divi datori vai grupā ir vismaz trīs viedtālruņi.

MĀCĪBU METODES

- Mācīšanās darot
- Projektu pieeja mācībās
- Aktīvās mācīšanās stratēģijas
- Jauktā mācīšanās
- Vienaudžu mācīšanās (Peer learning)
- Praktiskā mācīšanās (Hands-on learning)
- Kopīgā mācīšanās (mācīšanās sadarbībā)

- Uzlabos savas prezentēšanas prasmes.

REFLEKSIJA

- Jūs varat lūgt studentus pārdomāt to, ko viņi ir iemācījušies, apspriežot to savās darba grupās.

Aiciniet studentus pārdomāt šādus jautājumus:

- Kas Tevi šodien pārsteidza, kāpēc?
- Kas ir pats svarīgākais, ko Tu šodien iemācījies?
- Par ko Tu vēlētos uzzināt vairāk?
- Kas Tev šajā nodarbībā izdevās vislabāk, kāpēc?
- Kā drošības kompetenci var pielietot praksē?

VĒRTĒŠANA/ PĀRBAUDE

Pazīmes, kas liecina par veiksmīgu nodarbību:

- Nodarbības uzdevumi ir sasniegti (ja nodarbības plāns ir labi strukturēts un jūs varat sekot, kādi uzdevumi tika sasniegti un kādi nē).
- Lai uzlabotu turpmākās nodarbības, varat veiktpiezīmes savos pierakstos vai pajautāt studentiem atsauksmes par nodarbību. Ar studentu atļauju jūs varat ierakstīt savu nodarbību, atkārtoti to noskatīties un noteikt nepilnības.

Lai novērtētu studentu zināšanas:

- Jūs varat novērtēt studentu zināšanas pēc informācijas kvalitātes, ko viņi atraduši internetā vai vietnē YouTube, un kā viņi var strukturēt šo informāciju.
- Jūs varat novērtēt prezentācijas saturu, vai tas ir paviršs vai rūpīgi izstrādāts.
- Jūs varat novērtēt to, kā nodarbības dalībnieki sadarbojas grupā un kā viņi var deleģēt uzdevumus viens otram.
- Jūs varat uzzināt dalībnieku viedokli par nodarbību un izdarīt secinājumus turpmākai darbībai.

